

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sa'dan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

Topik 10. Kepemimpinan : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang Amanah dan dapat diteladani.

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	Kompetensi Dasar (KD)
1	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan 3 nilai kepemimpinan yang amanah dan dapat diteladani dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- siswa mampu menyebutkan 3 nilai kepemimpinan yang amanah dan dapat diteladani dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa.2. Mengabsen siswa dan menanyakan kesiapan belajar siswa.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan pengalaman peserta didik.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru. (Gambar Pak RT yang sedang memimpin Rapat sesuai dengan tema 7 subtema 1)- Guru memberikan stimulus dengan beberapa pertanyaan tentang topik Kepemimpinan.- Siswa membaca teks berjudul “Ketua RT Pemberdaya Lansia”. Kegiatan membaca dilakukan secara nyaring, salah satu siswa membaca yang lain mendengarkan. Tiap paragraf dibaca oleh seorang siswa yang dilakukan secara bergantian. (Literasi)- Siswa dibagi dalam kelompok kecil, tiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.- Siswa berdiskusi tentang kepemimpinan di sekolah.- Setiap kelompok menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa merefleksikan apa yang telah dipelajari- Guru memberikan penguatan- Guru bersama siswa menyampaikan simpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.- Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.- Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya.- Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup oleh salah satu siswa.	3 menit

E. PENILAIAN

Penilaian sikap : pengamatan saat pembelajaran (terlampir)

Penilaian pengetahuan : penugasan (terlampir)

Penilaian keterampilan : kinerja dan rubric (terlampir)

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan :

K (Kurang) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diteladani dengan benar.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menyebutkan nilai kepemimpinan yang amanah dapat diteladani dengan benar	Dapat menyebutkan 3 nilai kepemimpinan yang amanah dapat diteladani dengan benar	Dapat menyebutkan 2 nilai kepemimpinan yang amanah dapat diteladani dengan benar	Dapat menyebutkan 1 nilai kepemimpinan yang amanah dapat diteladani dengan benar	Tidak dapat menyebutkan nilai kepemimpinan yang amanah dapat diteladani dengan benar

3. Penilaian Keterampilan

Indikator	Ketercapaian			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum Tercapai	
Melaksanakan diskusi dengan aktif				
Mempresentasikan hasil diskusi dengan baik				

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dihayati Doa', S.Pd.
NIP 197308262014082001

Toraja Utara, 04 Januari 2022
Guru Kelas 6

Hera Tanan, S.Pd