

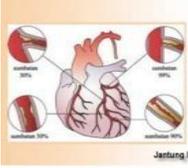
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N Prawirotaman
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Topik	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari
Muatan Terpadu	: IPA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi penyakit organ peredaran darah manusia.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran saat ini. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia, cara memelihara organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya dengan membiasakan makan makanan bergizi, teratur minum air putih, rutin berolahraga, istirahat cukup, mengurangi makan berlemak dan berminyak, menghindari stres <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Jantung Koroner</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyelesaikan penugasan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 3. Guru memberikan penjelasan yang berkaitan dengan penugasan 4. Siswa menuntaskan tugas melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru : 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengidentifikasi gejala berbagai penyakit yang yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. • Guru bersama siswa menyimpulkan materi gangguan fungsi organ peredaran darah manusia dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada yang belum jelas 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penyebaran virus corona. <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis,)
3. **Penilaian Keterampilan** : -

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

Suryani,S.Pd
NIP. 197003151998032005

Muhammad Arief Nugraha, S.Pd
NIP 198304202014061003.

LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN (ASESMEN)

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK TEMA 4 SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 1

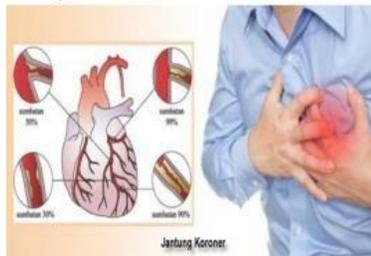
Nama :

Petunjuk :

- Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- Kerjakan kegiatan LKPD Secara individu !
- Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!

Kegiatan :

Amati tiga gambar dibawah ini !



- Sebutkan penyakit apa saja yang terdapat pada tiga gambar diatas !
- Sebutkan cara penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari yang dapat memelihara organ peredaran darah !

KUNCI JAWABAN

- Serangan jantung dan varises
- Membiasakan makan makanan bergizi, teratur minum air putih, rutin berolahraga, istirahat cukup, mengurangi makan berlemak dan berminyak.

PENILAIAN

a. Sikap

Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam Beribadah		

Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA	Taat beribadah	Bersyukur	Berdoa	Toleransi
1	Regina				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					

Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1	Regina						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Lembar Penilaian Pengetahuan Individu

NO	Nama Siswa	KD. 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Jumlah Nilai	Remidial / Pengayaan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

NILAI : benar x 50 = 100