


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 6 Mataram
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/I
Materi Pokok	: Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Materi Pokok	: Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang
Pertemuan ke	:
Jam ke / Alokasi Waktu	:

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Problem Based Learning(PBL), peserta didik diharapkan dapat: Mendeskripsikan makna dan menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang dengan penuh tanggung jawab, kerja keras dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan gotong royong, percaya diri, berani, santun dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Sintak Model	Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
	<i>Pertemuan ke-</i>			
	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan basmalah, salam, syukur, menanyakan Kesehatan, mengecek kehadiran peserta didik &amp; kebersihan kelas</li> <li>Guru menuliskan hari, tgl, pertemuan ke – Topik &amp; tujuan yang akan dicapai serta mengingatkan teknis/model KBM dan penilaian</li> <li>Guru melakukan apersepsi dan motifasi antara lain memancing pertanyaan lisan &amp; / menempelkan contoh materi dalam Gambar dan mengexplore keberanian berpendapat peserta didik</li> <li>Melakukan pembagian klp (No Undi bisa diiringi musik)</li> </ol>	Religius Nasionalis, integritas	3
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>LITERASI, HOTS, 4C</b>	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <div style="text-align: center;">  </div>	<b>Kemandirian ,Disiplin ,Gotong-royong,, Berfikir kritis</b>	5'
		Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik <p><b>Creativity Thinking and Innovation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan ilustrasi gambar/video/PPT yang berkaitan dengan Pengaruh Sosial dan Budaya Akibat adanya Interaksi Antarruang</li> <li>Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang disediakan oleh guru</li> </ol>		
		Tahap – 3 Membimbing peyelidikan <p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi 4-5 kelompok guna menemukan materi esensial dan menemukan jawabannya seperti yang tertera pada IPK berdasarkan hasil pengamatan pada gambar tersebut. Misalnya dengan mengemukakan pertanyaan: Mengapa terjadi interaksi antar ruang? Sebutkan pengaruh Interaksi Antarruang dalam sosial budaya! Sebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya Interaksi Antarruang pada masyarakat Indonesia! Berikan contoh perubahan sosial budaya akibat adanya Interaksi Antarruang disekitar kita!</li> <li>Guru melakukan pembimbingan Individu/kelompok dalam berdiskusi</li> </ol>	<b>Gotong royong, kerja sama ,kerja keras, kerja cerdas mandiri, berfikir kritis</b>	
		Tahap – 4 Mengembangkan dan <p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai referensi atau sumber dan analisis data untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang telah dirumuskan.</p> <p><b>Collaboration</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> <li>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan dan solusi pemecahan masalah.</li> </ol>	<b>Kemandirian Integritas</b>	
			<b>Gotong royong, kerja keras.</b>	

	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses	<p><b>Communication</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain diminta memberi tanggapan.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li> </ol>	Gotong royong Integritas	'
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan Post test atau refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas &amp;/ rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dan diakhiri dengan do'a.</li> </ol>	Kepedulian, Tanggung jawab Religius	'2
<b>C. PENILAIAN</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tenik Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Pengetahuan:</b> Tes Tertulis/Lisan dan Penugasan</li> <li>b. <b>Ketrampilan:</b> Unjuk Kerja, portofolio</li> <li>c. <b>Sikap:</b> Observasi/Jurnal</li> </ol> </li> <li>2. <b>Remedial dan Pengayaan:</b></li> </ol>			
<b>D.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Media</b></li> <li>2. <b>Alat</b></li> <li>3. <b>Sumber</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan dan Alat Tulis</li> <li>2. Gambar</li> <li>3. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Internet &amp; sumber lain yang relevan</li> </ol>		

Mengetahui,  
2021  
Kepala SMP Negeri 6 Mataram

Mataram, Mei  
Guru Mata Pelajaran

**H. AZIZUDIN, S.Pd, M.Pd., M.E.**  
NIP. 197212312000121030

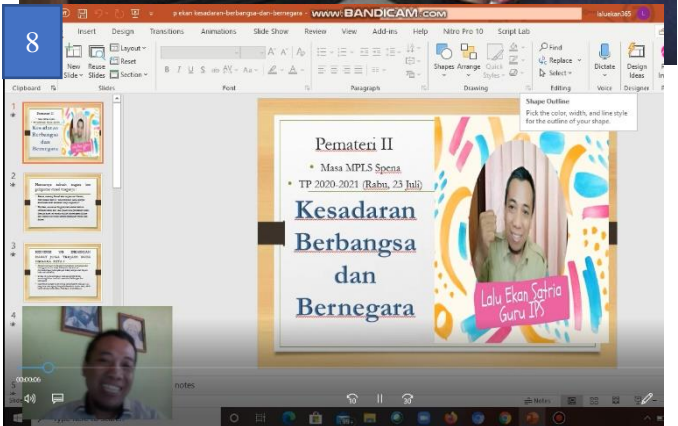
**LALU EKAN SARIA**  
NIP. 197504182000121003

**LK 1: Tugas Kelompok**

Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok : Perubahan akibat interaksi Antar ruang  
 :  
 Nama Kelompok :  
 Nama Anggota dan no urut prsesensi :

**Bentuk Tugas**

1. Amati gambar di bawah ini
2. Tentukan gambar mana yang termasuk perubahan social dan budaya (lengkapi alasan)
3. Tentukan yang termasuk contoh perubahan social dan budaya (positif dan negative lengkapi dengan alasan)
4. Mempresentasikan di depan kelas



## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

**A. PENILAIAN SIKAP**

I. Teknik penilaian: Observasi/Jurnal

II. Instrumen penilaian

## 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Mataram

Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII .../Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan Pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku paling menonjol yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik ketika saat pembelajaran berlangsung.

No	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Dst</i>						

## 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Mataram

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII .../Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan Pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran.
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik ketika saat pembelajaran berlangsung.

No	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Dst</i>						

**B. PENILAIAN****PENGETAHUAN****BUTIR SOAL**

1. Mengapa terjadi Interaksi Antarruang?
2. Deskripsikan arti social dan budaya?
3. Berikan contoh perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang (sifatnya positif dan negative minimal masing masing 2 saja)
4. Uraikan alasan mengapa perubahan (social dan Budaya) itu dianggap positif (cukup masing masing 1 contoh saja)

**KISI-KISI SOAL**

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
	<i>Jumlah soal</i>				

**RUBRIK PENILIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No	Kunci Jawaban	Skor
	<i>Jumlah</i>	

Skor perolehan  
 Nilai = ----- x Bobot soal  
 Skor maksimal

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

- Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

**KISI-KISI**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesiaserta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang	4.1.6. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang.	Penilaian Kinerja dan portfolio

**2. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi Dilaksanakan pada proses pembelajaran, saat peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang.

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII ... /Ganjil  
 Sub Pokok Bahasan : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interkasi Antarruang

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Skor perolehan  
 Baik sekali = 4                      Nilai = ----- 100  
 Baik = 3                                      Skor maksimal  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 6 Mataram

Mataram, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. AZIZUDIN, S.Pd, M.Pd., M.E.**  
NIP. 197212312000121030

**LALU EKAN SARIA**  
NIP. 197504182000121003