

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA
PEMBELAJARAN KE_1**



**Disusun oleh:
ISMAIL MARZUKI, S.Pd.
NIP. 199206252019021004**

**SDN 4 BLEBOH
DESA BLEBOH KECAMATAN JIKEN
KABUPATEN BLORA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Bleboh
Kelas / Semester	: V/ 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menentukan amanat pantun dan menuliskan pantun bertemakan perilaku hidup sehat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal : 2 menit

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa
- b. Mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama / kepercayaan yang dianut
- c. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir
- d. Bersama siswa melakukan tepuk semangat belajar untuk memotivasi siswa
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Memberikan pertanyaan untuk mengingatkan dan menggali pengetahuan siswa pada materi yang disampaikan pada pembelajaran sebelumnya (*berkaitan dengan pantun dan gangguan pada organ peredaran darah manusia*)

2. Kegiatan inti : 6 menit

- a. Guru membacakan sebuah pantun berkaitan dengan perilaku hidup sehat
- b. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan isi atau amanat pantun yang telah dibacakan secara lisan
- c. Guru membagikan lembar kerja kelompok berisikan beberapa pantun dan amanat yang disusun secara acak kepada setiap kelompok dan meminta setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan amanatnya dengan cara memasang pantun dan amanat yang paling tepat
- d. Secara bergantian, setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan salah satu siswa membacakan pantun dan salah satu siswa membacakan amanatnya
- e. Guru meminta dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan
- f. Guru meminta setiap kelompok untuk menuliskan sebuah pantun pada lembar kerja kelompok dan selanjutnya dibagikan kepada kelompok lain secara acak
- g. Setiap kelompok menuliskan amanat dari pantun yang telah dibuat kelompok lain
- h. Guru menampilkan sebuah gambar berisikan aktivitas atau perilaku hidup sehat : *berolahraga (bersepeda, lari), makan makanan bergizi*

Keterangan :

a) *Kriteria aspek kesesuaian terhadap isi pantun*

- Kurang : berisikan sebagian kecil dari salah satu baris 3 atau 4
Cukup : berisikan amanat dari baris 3 atau 4
Baik : sesuai dengan amanat baris 3 atau 4 dan sebagian dari baris lainnya

Baik sekali: sesuai dengan amanat dari baris 3 dan 4

b) *Kriteria aspek penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar*

- Kurang : digunakan efisien dalam sebagian kecil penulisan
Cukup : digunakan efisien dalam sebagian besar penulisan
Baik : digunakan efisien dalam keseluruhan penulisan

Baik sekali: digunakan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Bleboh

Bleboh,

Guru Kelas V

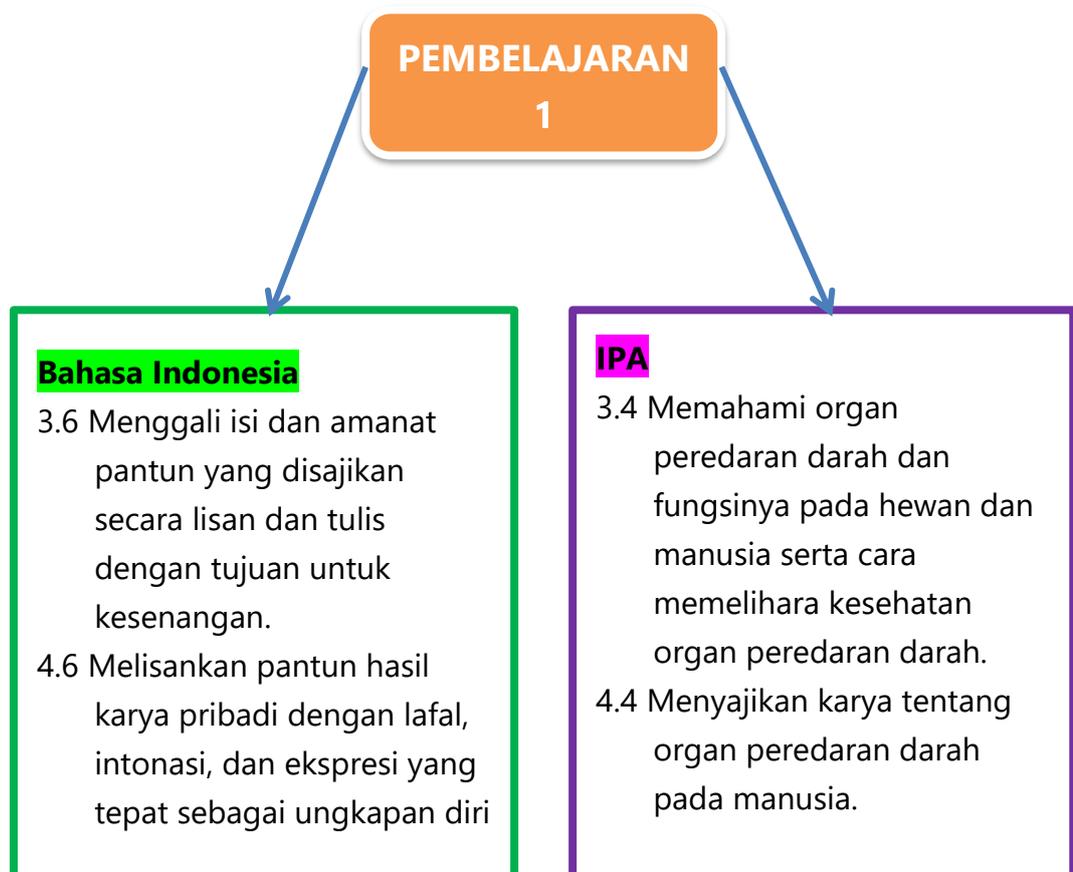
Kusnadi, S.Pd.I
NIP. 196307101984051002

Ismail Marzuki, S.Pd.
NIP. 199206252019021004

Lampiran 1

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran : 1



Lampiran 2

Nama :

No. Presensi :

LEMBAR PENILAIAN FORMATIF

Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran : 1
Hari, Tanggal :
Waktu : 30 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah pilihan jawaban yang paling tepat!

Bahasa Indonesia KD 3.6

1. Isi pantun terletak pada baris....

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

2. Perhatikan pantun di bawah ini!

*Buat apa membawa itik
Kalau tidak bisa berenang
Buat apa berparas cantik
Kalau tidak mau sembahyang*



Jenis pantun di atas adalah....

A. Anak muda

B. Teka-teki

C. Nasihat

D. Jenaka

3. Perhatikan pantun berikut!

*Kalau burung di dalam sangkar
Mungkin itu burung murai*

.....

Hendaklah rukun selalu damai

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi pantun di atas adalah....

A. Kalau berkawan jangan bertengkar

B. Sesama teman saling berbagi

C. Bersenang-senang di waktu pintar

D. Niscaya hidupmu akan makmur

4. Perhatikan!

**Melihat bintang dengan teropong
Mencari ikan di dalam empang
Marilah kawan bergotong royong
Pekerjaan sulit menjadi gampang**



Amanat yang sesuai dengan pantun di atas adalah....

- A. Gunakan alat yang tepat untuk melihat bintang
- B. Jika ingin mencari ikan pergilah ke empang
- C. Semua pekerjaan adalah mudah
- D. Bergotong royonglah untuk mempermudah pekerjaan

5. Perhatikan larik-larik pantun berikut!

- (1) Berjalan pelan hingga ke hutan
- (2) Sebagai bekal di masa depan
- (3) Rajin belajar menjadi pandai
- (4) Berjalan cepat di tanah landai

Urutan yang tepat agar menjadi pantun yang baik adalah....

- A. 3-4-1-2
- B. 4-1-3-2
- C. 3-2-4-1
- D. 4-3-1-2

Nilai Bahasa Indonesia :

IPA KD 3.4

1. Kegiatan berikut yang tidak menyehatkan jantung adalah....

- A. Berjalan kaki
- B. Jogging
- C. Berenang
- D. Duduk

2. Cara yang tepat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah....

- A. Makan yang banyak
- B. Tidur dalam waktu yang lama
- C. Olahraga teratur
- D. Mengonsumsi banyak gula

3. Agar terhindar dari penyakit jantung coroner kita harus menghindari makanan yang mengandung....

- A. Vitamin
- B. Karbohidrat
- C. Lemak jenuh
- D. protein

4. Berikut ini faktor yang mempengaruhi dan menyebabkan gangguan pada organ peredaran darah manusia, *kecuali*....

- A. Kelebihan berat badan
- B. Pola hidup sehat
- C. Keturunan
- D. Perokok aktif

Nilai IPA :

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Bahasa Indonesia

1. D
2. C
3. A
4. D
5. B

Nilai = Jawaban benar x 20

IPA

1. D
2. C
3. C
4. B

Nilai = Jawaban benar x 25

Lampiran 3

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. Menentukan amanat pantun

Pasangkan pantun berikut dengan amanat yang sesuai!

Pantun 1

Buah duku jatuh ke semak
Semak dibuka duku di mana
Apa guna berilmu banyak
Tiada sembahyang tiada guna

Tidak membuang sampah ke
sungai agar terhindar dari
bencana

Pantun 2

Ada salam dari si Puji
Salam manis untuk semua
Siang malam belajar mengaji
Agar pandai ilmu agama

Ilmu yang kita peroleh tidak
ada gunanya jika tidak
beribadah

Pantun 3

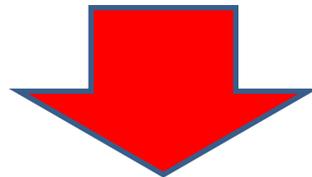
Bunga mawar indah dirangkai
Mawar dipetik dari desa
Buang sampah jangan ke sungai
Banjir melanda duka terasa

Belajarlah mengaji agar
pandai ilmu agama

B. Menuliskan pantun

Tuliskan sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh!

.....
.....
.....
.....



Tuliskan amanat pantunnya!

.....
.....
.....
.....