

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK

Materi Poko : Narrative Text; Fairy Tales

Oleh :

KAMALUDDIN, S.Pd



**UPT SMP NEGRI 3 SABBANG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON PENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 3 Sabbang Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Narrative Text : Fairy Tales
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Cooperative Learning, siswa dapat:

1. **Mengidentifikasi** dan **menjelaskan** informasi terkait fungsi sosial dan Generic Structure yang terkandung dalam teks *narrative (fairy tales)* lisan dan tulis pendek dan sederhana.
2. **Menyusun** kalimat acak menjadi teks *narrative* yang runtut sesuai dengan urutan yang logis secara lisan dan tulis
3. **Menceritakan Kembali isi** teks *narrative* berbentuk *fairy tales* yang telah disusun secara lisan dengan pengucapan dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam. 2. Peserta diajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 3. Mengecek Kehadiran Peserta Didik 4. Mengecek Kebersihan ruang belajar peserta didik 5. Mengecek semangat belajar Peserta didik 6. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi sebelumnya. 7. Melakukan Apersepsi dengan menampilkan beberapa gambar: 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mengamati sebuah teks <i>narrative</i> tentang Timun Mas. 2. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok 3. Siswa berdiskusi dalam setiap kelompok untuk mengidentifikasi Fungsi Sosial serta struktur teks dari teks yang disajikan 4. Peserta diberikan LKPD oleh guru 5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyusun teks yang diberikan secara acak dengan benar b. Peserta didik mengidentifikasi nilai moral yang terkandung dalam teks c. Peserta didik menyimpulkan tentang <i>fairy tales</i> 6. Peserta didik Mengumpulkan LKPD 7. Setiap kelompok secara bergiliran menceritakan kembali tentang isi teks yang telah dikerjakan 8. Siswa yang sudah tampil diberikan penguatan serta penghargaan berupa <i>Reward</i> dari guru atas hasil presentasinya. 	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi fairy Talesb. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini ?d. Usaha apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ?3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	2 Menit

C. **PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan format penilaian.

Luwu Utara, 03 Januari 2022

Guru Pelaksana



KAMALUDDIN.S.Pd

NIP. 19860216 202012 1 002