

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Kertamulya
Kelas/Semester	: 6 (enam)/Ganjil
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2
Muatan Terpadu	: PPKn, SBDP
Alokasi	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**).
- b. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama, dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Guru memberikan penguatan pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti/Langkah-langkah Pembelajaran (150 menit)

Ayo Mengamati

- a. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
- b. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- c. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- d. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- e. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

Ayo Berkreasi

- a. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
- b. Siswa mendiskusikan tentang tarian Lego-Lego dan guru kemudian membahasnya bersama.
- c. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.
(Creativity and Innovation)
- d. Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah.
- e. Secara individu, siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. *(Collaboration)*
- f. Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya.
- g. Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.
- h. Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot *(Creativity and Innovation)*

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru.
- b. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti.
- d. Mengadakan evaluasi.
- e. Memberikan tindak lanjut.
- f. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.
- g. Salam, doa dan penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Kertamulya

Erus Rusnadi, S.Pd
NIP. 19631110 198712 1 001

Bandung Barat, Juli 2021

Guru Kelas 6

Nia Kurniawati, S.Pd.SD
NIP. 19800130 200801 2 006

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
3												
4												

Keterangan :

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

PPKn

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Siswa memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Siswa menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Siswa memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya persatuan		
Siswa menunjukkan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

SBDP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai