

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadumanggu 06
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya
Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan disajikan gambar musim kemarau dan penghujan, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia, serta jenis pakaian, makanan dan aktivitas manusia yang sesuai musim penghujan dan musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi dengan teman sekelompoknya, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)3. Guru mengelola kelas (mengecekl kesiapan, absensi dan tempat duduk). (Disiplin)4. Kegiatan dilanjutkan dengan tepuk "PPK" untuk memotivasi dan menyiapkan siswa siap belajar.5. Guru menyampaikan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan. "Bagaimana dengan pakaian Ibu?"	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Digunakan saat musim apa?”</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru menunjukkan gambar musim penghujan dan kemarau kepada siswa, kemudian bertanya jawab tentang isi gambar. (Communication)</p>  <p>2. Siswa dibagi dua kelompok besar untuk kelompok penghujan dan kemarau. Setiap kelompok besar dibagi lagi menjadi kelompok kecil untuk mendiskusikan jenis pakaian, makanan dan aktivitas yang sesuai untuk musim tersebut pada lembar kerja. (Critical Thinking)</p>  <p>3. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan pada musim penghujan dan kemarau.</p>  <p>4. Kemudian siswa diminta menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada lembar kerja.</p> <p>5. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat penghujan dan kemarau. (Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun atau saat cuaca panas di musim kemarau.)</p>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. 7. Siswa diminta mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. (Critical Thinking) 8. Guru menyajikan kembali berbagai gambar musim penghujan dan kemarau. 9. Bersama-sama siswa dapat mendiskusikan upaya menghadapi ketika datang musim penghujan dan kemarau dengan baik. (Creativity and Innovation) 10. Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa diminta untuk mengerjakan lembar evaluasi.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran bahwa Tuhan menciptakan musim penghujan dan kemarau dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (refleksi) 3. Guru memberikan penilaian kepada siswa. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah “Es Lilin” 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa .	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Agung Al Bahri								
2	Aira Nur Rohimah								
3	Alpatizan								
4	dst								

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Agung Al Bahri												
2	Aira Nur Rohimah												
3	Alpatizan												
4	dst												

2. Penilaian Pengetahuan

Soal evaluasi terlampir

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

b. Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila	Mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

Bogor, 16 Juli 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

SUHARTINI, S.Pd
NIP 196605071988032007

Emalia Fatimah, M.Pd
NIP 198810172014012001

Kelompok : Penghujan

Kelas : I

Hari / Tanggal:

Lembar Kerja 1

Setelah melakukan kegiatan belajar 1, diskusikan dengan anggota kelompok kalian pakaian, makanan dan aktivitas yang cocok Ketika musim penghujan.

Lingkari gambar yang sesuai !



Kelompok : Kemarau

Kelas : I

Hari / Tanggal:

Lembar Kerja 1

Setelah melakukan kegiatan belajar 1, diskusikan dengan anggota kelompok kalian pakaian, makanan dan aktivitas yang cocok Ketika musim kemarau.

Lingkari gambar yang sesuai !



Lembar Kerja 2

Nama siswa :

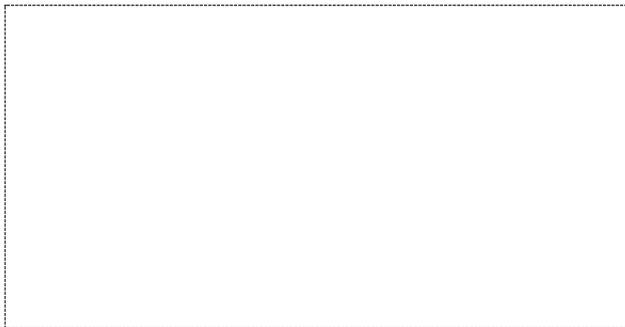
Kelas : I

Hari / Tanggal :

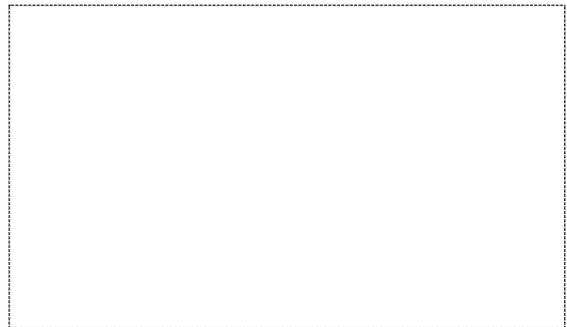
<u>Nilai :</u>	<u>Paraf Guru:</u>	<u>Paraf Orang tua :</u>
----------------	--------------------	--------------------------

Tempelkan gambar yang sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



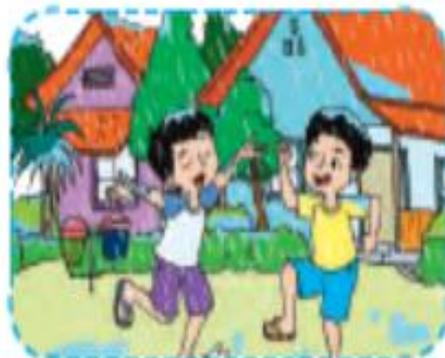
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Lembar untuk digunting



EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama siswa :

Kelas : I

Hari / Tanggal :

<u>Nilai :</u>	<u>Paraf Guru:</u>	<u>Paraf Orang tua :</u>

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat !

1. Musim yang ada di Indonesia



.....



.....

2. Tuliskan kalimat pujian sesuai gambar di bawah ini !



3. Jelaskan upaya yang dilakukan agar tidak terjadi peristiwa seperti gambar berikut !