



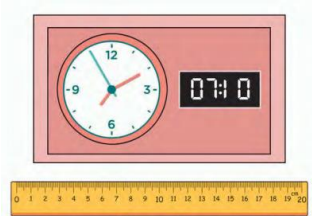
RPP CALON GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pasongsongan I
 Kelas / Semester : 2 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Peserta didik mampu memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa. • Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. • Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Siapakah yang dapat membedakan siang dan malam hari ? • Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran pada hari ini • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. ➤ Pendidik membacakan Teks yang berhubungan dengan budaya minta maaf <p style="text-align: center;">Jam dinding di rumah Beni mati. Ibu minta tolong Beni mengganti baterainya. Jam dinding terjatuh, saat dijangkau. Beni minta maaf kepada ibunya.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Mengamati</p> <p>Apa yang dilakukan Beni? Perhatikan kamu melakukan kegiatan tersebut?</p> </div> ➤ Masing-masing kelompok disuruh mengungkapkan kosa kata yang berhubungan dengan budaya minta maaf <div style="text-align: center;">  <p>Masihkan Beni ya, Bu. Beni sudah menamatkan jam dinding. Jam dinding di rumah menjadi rusak.</p> <p>Ya, Nak, tidak apa-apa. Ibu sangat berterima kasih. Karena kamu sudah menolong ibu. Lain kali hati-hati. Kamu tidak perlu tergesa-gesa.</p> </div> ➤ Secara individu pendidik memberikan Lembar Kegiatan Peserta Didik. ➤ Pendidik memberikan penilaian terhadap LKPD peserta didik ➤ Kemudian Pendidik membacakan teks <p>Beni teringat tugas dari gurunya. Tugasnya mengukur panjang benda. Benda yang ada di rumah. Beni ingin mengukur panjang jam dinding. Berapakah panjang jam dinding ini? Sebutkan alat yang digunakan untuk mengukurnya.</p> <div style="text-align: center;">  </div> 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing peserta didik kemudian disuruh memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran bersama guru. ➤ Guru memberikan pesan moral bahwa kita harus selalu dibiasakan untuk meminta maaf ketika melakukan sebuah kesalahan. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus di kerjakan di rumah. ➤ Kelas ditutup dengan membaca doa Bersama-sama. 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Keterampilan : Rubrik Diskusi dan daftar periksa
 Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

Mengetahui

Pasongsongan, 07 Januari 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

AINUR RIDWAN, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19630705 198504 1 001

SRI WAHYUNI, S.Pd.
 NIP. -

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = **Sangat baik**

$61 \leq x \leq 80$ = **baik**

$41 \leq x \leq 60$ = **cukup**

$0 \leq x \leq 40$ = **kurang**

Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1	Agiel Ramdhani	9	75	Baik
2	Amiratul Amalina	8	66,6	Baik
3	Anisah Sofiyatur Ramadhani	10	83,3	Baik
4	Dst...			

2. Daftar Periksa

Bahasa Indonesia

Tulisan Peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menuliskan kalimat permintaan maaf		
Menyebutkan benda-benda yang diukur panjangnya		
Menyebutkan peralatan untuk mengukur panjang		

3. Evaluasi Tertulis

Soal Pilihan Ganda

1. Apa yang kalian lakukan ketika melakukan sebuah kesalahan
 - a. Meminta maaf
 - b. Mendingkan
 - c. Tidak peduli
 - d. Memarahi
2. Minta maaf termasuk perbuatan ...
 - a. Tercela
 - b. Tepuji
 - c. Biasa
 - d. Riya'
3. Ayah mau mengukur panjang sebuah buku, maka yang digunakan ayah adalah
 - a. Jam
 - b. Timbangan
 - c. Penggaris
 - d. Termometer
4. Berikut ini benda yang bisa diukur panjangnya adalah...
 - a. air mineral
 - b. batu
 - c. gula
 - d. Kotak pensil
5. Pernyataan yang benar dibawah ini adalah
 - a. Buku lebih panjang dari tas
 - b. Meja lebih panjang dari kursi
 - c. Kursi lebih panjang dari papan tulis
 - d. Potlot lebih panjang dari buku

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No Soal	Pilihan Ganda		Pensekoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	A	2	Skor maksimal 10 $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	B	2	
3	C	2	
4	D	2	
5	B	2	
TOTAL SKOR		10	

C. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru Tema 5 Kelas 2
- b. Buku Peserta didik Tema 5 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. kertas HVS dan alat tulis
- d. Penggaris
- e. Jam dinding kotak

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN PASONGSONGAN I
Kelas / Semester : 2/2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Judul Kegiatan : Menuliskan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf.

Kegiatan :

➤ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar

Langkah Kegiatan:

1. Mengamati gambar.
2. Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan dengan tepat.

Perhatikan gambar yang terdapat di buku siswa halaman 5, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom yang disediakan!

1. Apa yang terjadi dengan jam dinding

.....
.....
.....

2. Siapa yang mengambil jam dinding?

.....
.....
.....

3. Mengapa jam dinding jatuh?

.....
.....
.....

4. Bagaimana cara mengambil jam dinding?

.....
.....
.....

5. Beni telah menjatuhkan jam dinding. Apa yang dilakukan Beni kepada ibunya?

.....
.....
.....