

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : IPA (Sumber Bunyi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
2. Melalui percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa untuk berdo'a. (<i>Religius</i>)▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa diingatkan untuk selalu menjaga protocol Kesehatan Covid-19 dengan melakukan 5M.▪ Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" link : https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ untuk membangkitkan semangat siswa. (<i>Nasionalis</i>)▪ Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi kepada siswa.▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi dan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Saintifik</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Melalui tablet / android, guru melakukan share materi : https://www.youtube.com/watch?v=5G6ZvWA38M	6 menit


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <i>(Mengamati)</i> • Siswa menyaksikan video tentang sumber bunyi melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=GkUbUreE9ww lalu berdiskusi mengenai asal sumber bunyi. <i>(Menanya)</i> • Siswa secara berpasangan akan membuktikan asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. <i>(Collaboration)</i> • Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan tentang sumber bunyi melalui LKPD. <i>(Critical Thinking)</i> • Siswa berdiskusi kembali tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran, juga terkait hasil percobaan mereka. <i>(Communication)</i> • Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka lalu mengumpulkannya kepada guru untuk dinilai. <i>(Integritas)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan merefleksi pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab. ▪ Siswa melaksanakan evaluasi melalui aplikasi Google Form dengan link : https://forms.gle/4JG3iNojiF9K8y8G8 ▪ Siswa diberi penguatan berupa PR dan tugas literasi. ▪ Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama. <i>(Religius)</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui :
 Kepala Sekolah,

Surva, S.Pd.
 NIP. 196207121983051008

Sukadana, 16 Juli 2021
 Guru Kelas IV,

Nunung Nurjanah, S.Pd.
 NIP. 198501072021212002

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap Siswa
2. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda melalui Aplikasi Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Praktek, Unjuk kerja dan Hasil Produk

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bhineka Tunggal Ika

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
		1.							
2.									
3.									
4.									
5.	dst								

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
		1.											
2.													
3.													
4.													
5.	dst												

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Pengetahuan

Skor Maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (Skala 1 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

3. Keterampilan

IPA

- a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi Sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut Mengidentifikasi sebagian besar sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat.
Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi.

Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.
-----------------------------	---	--	---	---

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = 6 \times 10 = 5$

12 12

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas. ✓	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang. ✓	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.

Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat. ✓
-----------------------	--	---	---	--

Penilaian (skoring) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Link-link Penting :

- <https://www.youtube.com/watch?v=AiSR41pq6LQ> => Dari sabang sampai merauke
- https://www.youtube.com/watch?v=_5G6ZvWA38M =>Kebersamaan dalam Keberagaman
- <https://www.youtube.com/watch?v=GkUbUreE9ww> => Sumber Bunyi
- <https://forms.gle/4JG3iNojiF9K8y8G8> => Evaluasi Pembelajaran G-Form