








**Satuan Pendidikan** : SDN BIDARACINA 05 PAGI  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Tema 2** : Selalu berhemat Energi  
**Sub Tema 1** : Sumber Energi  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati benda konkret siswa mampu mengidentifikasi berbagai sumber daya alam yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia.
2. Setelah mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi kegiatan baik yang melanggar hak dan kewajiban maupun yang tidak dalam pemanfaatan sumber daya alam.
3. Dengan menggunakan metode pembelajaran Team Game Tournament (Gangsing Pengetahuan) siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia.
4. Dengan menggunakan metode pembelajaran Team Game Tournament siswa mampu mengidentifikasi kegiatan baik yang melanggar hak dan kewajiban maupun yang tidak dalam pemanfaatan sumber daya alam.
5. Setelah menyelesaikan Team Game Tournament (Gangsing Pengetahuan) siswa mampu berdiskusi membuat laporan tentang hak dan kewajiban dalam menggunakan sumber daya alam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.</li> <li>▪ Menginformasikan materi yang akan disampaikan yaitu tentang " <i>Keanekaragaman Sumber Daya Alam yang ada di Wilayah Indonesia dan Hak dan Kewajiban dalam Penggunaan Sumber Daya Alam</i>" <b>Integritas.</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi , mengamati,menanya, bermain mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa disajikan benda konkret yang menjadi salah satu keanekaragaman sumber daya alam yang ada di Indonesia. <i>(Mengamati)</i></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <i>(Menanya)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa di antara kalian yang pernah melihat benda yang ini (ada didepan kelas)? Apa nama benda tersebut ? dan darimana asalnya?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka mengenai benda yang berada di depan kelas dalam kelompok. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kedua sambil menunjukkan gambar di papan tulis <i>(Menanya)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana pendapat kamu tentang sikap seseorang yang ada dalam gambar?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka mengenai gambar yang ada dipapan tulis dalam kelompok. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> <li>▪ Guru dan siswa bermain gangsing pengetahuan <i>(Collaboration)</i></li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Cara bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perwakilan kelompok memutar gangsing dimana dibawahnya sudah terdapat beberapa pertanyaan yang harus dijawab.</li> <li>- Anggota kelompok secara bergantian maju kedepan memutar gangsing dan menjawab pertanyaan yang telah disediakan ketika gangsing berhenti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai bermain gangsing pengetahuan siswa kemudian menuliskan laporan berkaitan keanekaragaman sumber daya alam di Indonesia serta hak dan kewajiban dalam menggunakan sumber daya alam. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman sumber daya alam serta hak dan kewajiban dalam menggunakan sumber daya alam. <b><i>Integritas</i></b></li> </ul>	15 menit
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali mengenai pembelajaran yang akan disampaikan untuk esok hari.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini terdiri dari penilaian kelompok dan individu. Nilai akhir siswa diambil dari rata rata kedua penilaian tersebut dalam menjawab pertanyaan dalam permainan gangsing pengetahuan dan laporan diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Nilai Kelompok	Nilai Individu	Nilai Akhir
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Syahbrin, S.Pd.  
NIP.196908251993071001

Jakarta, 2 Januari 2022  
Wali Kelas IV

Sawal Fitrah, S.Pd.  
NIP.198406302019031004