

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ragunan 01
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks puisi, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan ciri-ciri puisi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan pembacaan do'a yang dipimpin oleh peserta didik✚ Guru mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik.✚ Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Peserta didik mengamati wayang kertas yang dipegang oleh guru✚ Peserta didik menyelesaikan permasalahan dengan menjawab pertanyaan dari guru terkait wayang kertas yang diamati.✚ Peserta didik dibuat berkelompok dengan menyebutkan nama pekerjaan dokter,tentara,guru.✚ Peserta didik bersama kelompok menyelesaikan masalah yang ada di LKPD✚ Peserta didik berdiskusi dan menuliskan ciri-ciri puisi dalam LKPD yang sudah diberikan.✚ Perwakilan salah satu peserta didik maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya.✚ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya hal yang belum diketahui✚ Peserta didik menyimak masukan ,koreksi,tanggapan dari guru terkait pembelajaran.	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberikan apresiasi oleh guru secara individu maupun kelompok. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dan guru menyimpulkan bersama-sama pembelajaran yang sudah dipelajari hari ini ✚ Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. ✚ Peserta didik mengerjakan pengayaan ✚ Peserta didik memimpin do'a selesai pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian

- Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir.
- Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Teknik penilaian : Tes Tertulis dan Non Tes

- ✓ Penilaian Sikap spiritual : berdoa, bersyukur
- ✓ Sikap sosial : disiplin, percaya diri
- ✓ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- ✚ Aspek Afektif : Rubrik Lembar Pengamatan Sikap (terlampir)
- ✚ Aspek Kognitif : Pilihan Isian (terlampir)
- ✚ Aspek Psikomotorik : Rubrik Pengamatan (terlampir)

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV B

Yulia Kratiningsih,S.Pd
NIP. 19670505199003212

Juana Rahmawati,S.Pd
NIP.199003282015042001

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Afektif/Sikap

1. Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No.	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Bersyukur				Kebiasaan berdo'a				Toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : 1 = kurang ,2 =cukup , 3=baik, 4=sangat baik

2. Lembar observasi penilaian sikap sosial

No.	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Santun				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : 1 = kurang ,2 =cukup , 3=baik, 4=sangat baik

Penilaian kognitif

SOAL TES FORMATIF

Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan : Bahasa Indonesia

Nama Siswa :
No. Absen :

1. Tuliskan pengertian puisi ;
2. Tuliskan 4 ciri-ciri puisi!
3. Tuliskan rima dalam bait puisi ;

Guru selalu membimbingku
Guru mengajakku untuk maju
Sungguh berjasa guruku
Ingin ku membalas jasamu

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Puisi adalah karya sastra yang disusun dengan dengan kata-kata yang indah untuk mengungkapkan perasaan	20
2.	1. memiliki tema 2. diksi 3. rima dan irama Baris dan bait	60
3.	Rima terus a-a-a-a	20
	Jumlah skor maksimal	100

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 100 %

Skor maksimal

Lembar Kerja Peserta Didik

Topik : 1. Menentukan ciri-ciri puisi

2. Menentukan rima dalam bait puisi

Tujuan :

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan rima dalam bait puisi dengan tepat.

Prosedur :

1. Siswa mengamati puisi dibawah ini !

Cita-Citaku
Karya: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



2. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang tersedia secara kelompok

Nama kelompok :

Nama anggota kelompok :

1. ...

2. ...

3. ...

1. Apakah kelompokmu menemukan bahwa teks terdiri dari kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris ?

2. Apakah kelompokmu menemukan baris-baris tersebut menjadi beberapa bagian ?

3. Tuliskan bunyi huruf terakhir setiap baris!

4. Apakah kelompokmu menemukan keteraturan bunyi vocal ?

5. Tuliskanlah keteraturan yang kalian temukan!