

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 10 Riau Silip  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema : 6 (Cita-Citaku)  
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> 2 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan berdoa dan mengabsen peserta didik. <b>(Penguatan Pendidikan Karakter/PPK)</b></li><li>2. Menyanyikan lagu nasional yang berjudul “Padamu negeri” secara bersama – sama dengan peserta didik. <b>(nasionalisme)</b></li><li>3. Mengaitkan materi dengan judul tema cita-citaku dengan subtema aku dan cita-citaku serta memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik dengan topik cita-citaku. <b>(apersepsi)</b></li><li>4. Melakukan kegiatan ice breaking. <b>(motivasi)</b></li><li>5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(motivasi)</b></li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> 6 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik menyampaikan informasi kepada peserta didik untuk mengamati beberapa gambar tentang berbagai pekerjaan. <b>(orientasi)</b></li><li>2. Peserta didik mengamati gambar lalu mengidentifikasi gambar tersebut. <b>(mengamati) (orientasi)</b></li><li>3. Pendidik memastikan peserta didik memahami tugas masing-masing. <b>(mengorganisasi)</b></li><li>4. Peserta didik membaca puisi yang berjudul “Cita-citaku ” dan bersama kelompok mendiskusikan ciri-ciri puisi. <b>(kolaborasi) (creativity) (komunikasi) (problem solving) (membimbing penyelidikan)</b></li><li>5. Pendidik memantau dan membimbing peserta didik dalam pembuatan laporan selama proses penyelidikan. <b>(sinkron) (membimbing penyelidikan)</b></li><li>6. Peserta didik menulis laporan di LKPD yang telah dibagikan. <b>(HOTS) (C-6) (critical thinking) (creativity) (mengembangkan dan menyajikan karya)</b></li></ol>

	<p>7. Pendidik membimbing peserta didik dalam mempresentasi hasil laporan. <b>(sinkron) (mengembangkan dan menyajikan karya)</b></p> <p>8. Beberapa peserta didik melakukan presentasi di depan kelas dan peserta didik yang lainnya memberikan apresiasi. Kegiatan selanjutnya dengan merangkum atau membuat kesimpulan sesuai masukan dari peserta didik yang lain. <b>(HOTS) (kolaborasi) (komunikasi) (mengembangkan dan menyajikan karya)</b></p> <p>9. Peserta didik membaca teks tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. <b>(orientasi)</b></p> <p>10. Peserta didik mengaitkan teks dokter hewan dengan siklus hidup hewan dan dengan menjawab tugas yang ada di LKPD. <b>(HOTS) (C-6) (critical thinking) (creativity) (anilisis dan evaluasi)</b></p>
<b>Penutup</b> 2 menit	<p>1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. <b>(mengkomunikasikan-saintifik)</b></p> <p>2. Pendidik bersama peserta didik merefleksikan materi yang telah dipelajari. <b>(refleksi)</b></p> <p>3. Pendidik menyampaikan rencana tindak lanjut yaitu mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Sebelum menutup pelajaran guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>5. Pendidik bersama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan melakukan doa secara bersama-sama.</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**1. Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
2	IPA	Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Menulis ciri-ciri puisi secara terperinci.
2	IPA	Membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**SUSILAWATI, S.Pd.SD**  
NIP 19650107 199501 2 001

Bangka, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV,



**NELY ARITA, S.Pd**  
NIP 19870702 201903 2 002