

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPK: 3.1.3/IPK 4.1.1

Sekolah : SMP Negeri 3 Pasirian
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Bilangan Berpangkat, BSE halaman 1-10
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** bilangan berpangkat. (Pemahaman C2 dan Analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.(bila Tatap Muka) untuk yang daring diingatkan sholat dhuha, baca Asmaul Husna dan Juz Amma serta Do'a sebelum belajar lewat WA group Memberi motivasi dengan bertanya terkait bilangan berpangkat	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menayangkan video buatan guru (vidiosparcol) tentang Bilangan Berpangkat Peserta didik mengamati, kemudian membuat pertanyaan tentang video tersebut. <ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang kalian amati?• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah: bagi yang dikunjungi (Luring) bagi yang	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam menyelesaikan tugas serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya (bagi yang dikunjungi). b) Peserta didik mengerjakan soal yang ada di video	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan bagi yang dikunjungi, bagi yang tidak dikunjungi mengerjakan sendiri-sendiri b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Religius	10'

Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Pasirian

Amin Tri Khasanah, S.Pd, M.Si
NIP. 19680110 199803 2 005

Pasirian
Guru Mata Pelajaran

Nanik Wuliyani, S.Pd
NIP. 19731017 20001 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPK: 3.1.3/IPK 4.1.2

Sekolah : SMP Negeri 3 Pasirian
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Perkalian pada perpangkatan, BSE halaman 12-20
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** Perkalian pada perpangkatan. (Pemahaman C2 dan Analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi i Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.(bila Tatap Muka) untuk yang daring diingatkan sholat dhuha,baca Asmaul Husna dan Juz Amma serta Do'a sebelum belajar lewat WA group Memberi motivasi dengan bertanya terkait bilangan berpangkat	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menayangkan video dari Rumah Belajar Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. <ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang kalian amati?• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (<i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i>), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang Perkalian pada perpangkatan Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah sederhana tentang Perkalian pada perpangkatan.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Pasirian

Pasirian
Guru Mata Pelajaran

Amin Tri Khasanah, S.Pd, M.Si
NIP. 19680110 199803 2 005

Nanik Wuliyani, S.Pd
NIP. 19731017 20001 2 006

