

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kalak
Kelas / Semester : 5 (lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa pada gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru meminta siswa yang datang lebih awal untuk memimpin berdo'a.
3. Guru bertanya tentang materi sebelumnya.
4. Guru menginformasikan materi pelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari melalui tanya jawab.

Kegiatan Inti

1. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok dengan cara menghitung 1-3, kembali lagi 1 dan seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu angka, dan membentuk kelompok sesuai angka yang siswa sebutkan.
2. Siswa mengamati dan berdiskusi terkait gambar yang ditunjukkan oleh guru.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik yang dipelajari.
4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dimana setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
6. Guru mengarahkan siswa secara bersama-sama menarik kesimpulan.
7. Guru menguatkan kesimpulan yang telah dirumuskan oleh siswa.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran berikutnya.
3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional.
4. Kelas ditutup dengan berdo'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Lembar pengamatan sikap pada saat pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap	Hasil Penilaian			
			4	3	2	1
1.		Percaya diri				
		Kerjasama				
		Tanggung Jawab				
2.		Percaya diri				
		Kerjasama				
		Tanggung Jawab				
3.		Percaya diri				
		Kerjasama				
		Tanggung Jawab				
4.		Percaya diri				
		Kerjasama				
		Tanggung Jawab				
5.		Percaya diri				
		Kerjasama				
		Tanggung Jawab				
	Dst					

Keterangan pemberian skor ;

Skor 4 = Sangat Baik (86 – 100)

Skor 3 = Baik (76 – 85)

Skor 2 = Cukup (66 – 75)

Skor 1 = Kurang (< 65)

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar kerja siswa

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar !

1. Berikan tiga contoh manfaat air dalam kehidupan sehari-hari !
2. Sebutkan tiga makhluk hidup yang memerlukan air !
3. Berikan tiga contoh usaha pelestarian lingkungan sekitar tempat tinggal !
4. Sebutkan tiga manfaat menjaga kelestarian lingkungan rumah !

• *Keterangan pemberian poin skor ;*

- Jika menjawab dengan lengkap dan tepat skor 25.

- Jika menjawab dua dan benar skor 15.

- Jika menjawab satu dan benar skor 5.

- Jika tidak menjawab skor 0.

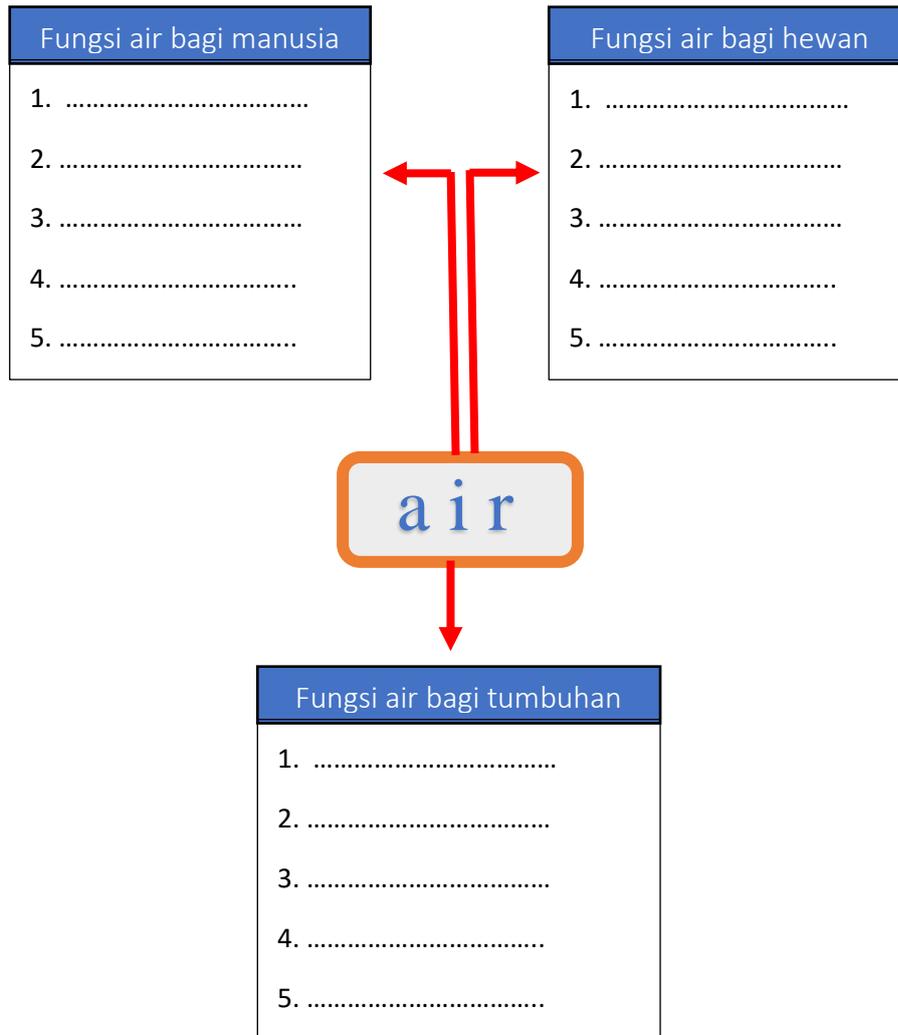
Total skor = 100.

Penilaian = $\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Membuat peta pikiran (mind map) tentang fungsi air bagi kehidupan.



- *Keterangan pemberian poin skor ;*
 - Jika dapat mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar Skor 4 (rentang nilai 86 – 100).
 - Jika dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar Skor 3 (rentang nilai 76 – 85).
 - Jika dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar Skor 2 (rentang nilai 66 – 75).
 - Jika dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar Skor 1 (rentang nilai < 65).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan,
Guru Kelas 5

.....
Nip.

.....
NIP.