

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jayamulya 02
Kelas / Semester : V / I
Tema 4 : Sehat itu Penting (subtema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (konversi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi , siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia .
2. Melalui kegiatan pengamatan melalui gambar siswa mampu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi kegiatan
Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melaksanakan protokol kesehatan yaitu memakai masker ,jaga jarak dan mencuci tangan pakai sabun2. Peserta didik di pimpin oleh salah satu siswa berdoa3. Peserta didik menyapa dengan mengucapkan salam dan guru menjawab salam dari siswa4. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”5. Guru mengabsen peserta didik sekaligus menanyakan keadaan peserta didik6. Melakukan tanya jawab untuk sejauh melihat sejauh mana kesiapan peserta didik7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini .
Kegiatan inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik di kelompokkan secara heterogen 5 sampai 6 orang2. Siswa memperhatikan apa yang di lakukan guru di depan kelas berupa pengenalan gambar – gambar organ peredaran manusia.3. Guru menjelaskan tentang organ peredaran manusia4. Guru bertanya tentang bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia5. Guru memberikan stimulus untuk memancing ke peserta didik , untuk menyampaikan pendapat .6. Peserta didik berdiskusi tentang “ organ peredaran manusia dan fungsi nya “7. Guru membantu agar diskusi siswa dapat berjalan dengan baik dengan memberikan umpan balik balik dengan pertanyaan kebiasaan sehari – hari yang di lakukan peserta didik dalam menjaga

<p>kesehatan khususnya di saat pandemi covid 19 seperti sekarang ini.</p> <p>8. Siswa menulis hasil diskusi kemudian membacanya di depan kelompok lainnya di depan kelas .</p> <p>9. Guru melakukan konfirmasi mengenai hasil diskusi siswa dan menjelaskan mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya .</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan Lembar Latihan</p>
<p>Penutup</p>
<p>1. Tanya jawab untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> – Apa yang sudah kita pelajari hari ini ? – Bagaimana perasaan kalian saat melakukan kegiatan pembelajaran hari ini ? <p>2. Peserta didik menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru</p> <p>3. Kegiatan kelas di akhiri dengan doa bersama sesuai kepercayaan masing-masing</p> <p>4. Guru mengingatkan tentang menjaga prokes dan mencuci tangan sebelum meninggalkan sekolah</p>

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SDN Jayamulya 02

Bekasi, 04 Januari 2022
Guru Kelas V

Usman Suherman , S.Pd.SD
NIP.19660808 199103 1 010

Lilis Suryani, S.Pd.SD
NIP. 19871228 202012 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Jayamulya 02
Kelas / Semester : V / I
Tema 4 : Sehat itu Penting (subtema 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi , siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia .
2. Melalui kegiatan pengamatan melalui gambar siswa mampu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

Nama :

Kelas :

Ayo Menjawab !

1. Pembuluh darah yang membawa atau mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung di sebut.....
2. Organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah
3. Gambarkan bagian – bagian jantung !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Jayamulya 02
Kelas / Semester : V / I
Tema 4 : Sehat itu Penting (subtema 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi , siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia .
2. Melalui kegiatan pengamatan melalui gambar siswa mampu menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.

Langkah – Langkah kegiatan

1. Peserta didik di bagi beberapa kelompok heterogen 5 sampai 6
2. Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang “organ peredaran darah manusia dan fungsinya “
3. Peserta didik di wakili salah satu anggota kelompok membacakan hasil diskusi
4. Ada tanya jawab antar kelompok
5. Guru memfasilitasi kegiatan peserta didik

Lembar Diskusi :

1. Apa saja organ peredaran darah pada manusia ?
2. Apakah fungsi dari peredaran darah manusia ?
3. Sebutkan empat ruang jantung beserta fungsinya masing – masing !
4. Apakah fungsi pembuluh balik (vena)?
5. Sebutkan ciri – ciri pembuluh balik (vena)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SDN Jayamulya 02

Bekasi, 04 Januari 2022
Guru Kelas V

Usman Suherman , S.Pd.SD
NIP.19660808 199103 1 010

Lilis Suryani, S.Pd.SD
NIP. 19871228 202012 2 005