

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PENOMPO 2  
Kelas/ Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengawali Kelas dan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>4. Melakukan apersepsi misalnya dengan menyanyikan lagu bertema "Air"</li><li>5. Memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan bagan siklus air yang disajikan oleh guru dan mencatat proses siklus air</li><li>2. Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat.</li><li>3. Memberikan kesempatan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca.</li><li>4. Secara berkelompok, siswa membuat bagan siklus air sederhana dengan benar dan menarik</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li></ol>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik

Mojokerto, 6 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Diana Muktingrum, S.Pd.SD  
NIP. 19840126 200901 2 008

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

No	Nama Siswa	Sikap															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

**Ket :** K : Kurang  
 C : Cukup  
 B : Baik  
 SB : Baik Sekali

### B. Penilaian Pengetahuan

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

##### Soal Tes Uraian

1. Sebutkan tahapan dalam siklus air?
2. Jelaskan proses siklus air!

##### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Nomor	Penyelesaian	Skor
1	1. Evaporasi/transpirasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer. Transpirasi: proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan. 2. Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan. 3. Presipitasi: ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es. 4. Infiltrasi: adalah proses meresapnya air ke dalam tanah. Infiltrasi jadi salah satu faktor dalam siklus air yang memainkan peranan penting dalam mendistribusikan air hujan sehingga sangat berpengaruh terhadap limpasan permukaan, banjir, erosi, ketersediaan air untuk tanaman, air bawah tanah dan ketersediaan air untuk irigasi di musim kemarau. Infiltrasi secara umum dipengaruhi oleh berbagai sifat tanah dan vegetasi.	<b>50</b>
2	Siklus air atau siklus hidrologi adalah sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer ke bumi dan kembali ke atmosfer melalui proses kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi.	<b>50</b>
<b>Total Nilai</b>		<b>100</b>

### C. Penilaian Keterampilan

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (KINERJA)

Tabel : Rubrik Penilaian Kinerja Saat Diskusi Kelompok

Skor	Kriteria
4	Informasi yang disajikan lengkap tanpa bantuan dari guru
3	Informasi yang disajikan lengkap dengan sedikit bantuan guru
2	Informasi yang disajikan cukup lengkap dengan bantuan guru
1	Informasi yang disajikan tidak lengkap

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Skor				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

$$\text{NilaiPerolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{4} \times 100$$