

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 112 OKU  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan apa saja organ peredaran darah manusia dan fungsinya serta dapat berkreasi menggambar salah satu organ proses peredaran darah manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran Peserta didik</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>3. Guru melakukan apersepsi kepada Peserta didik dengan memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang kalian rasakan ketika tangan kalian diletakan di dada sebelah kiri?</li><li>• Apa nama organ yang berdetak itu?</li><li>• Mengapa Jantung berdetak?</li></ul></li><li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan penilaian</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukan salah satu Gambar Organ Peredaran darah manusia</li><li>2. Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Gambar apa ini?</li><li>- Coba lihat apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar?</li></ul></li><li>3. Peserta didik mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung.</li><li>4. Peserta didik bertanya jawab tentang sistem peredaran darah</li><li>5. Guru membagi Peserta didik menjadi 3 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 orang</li><li>6. Peserta didik secara berkelompok diberikan LKPD</li><li>7. LKPD yang diberikan lebih mendetail sehingga memudahkan peserta didik memahami perintah yang diberikan.</li><li>8. Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi dan mencari informasi tentang sistem peredaran darah manusia yaitu bagian-bagiannya serta fungsinya dan membuat salah satu kreasi gambar organ sistem peredaran darah manusia</li></ol>	6 menit

	<p>9. Peserta didik mencari di berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD, salah satunya dibahan ajar yaitu buku siswa tema 4 Sehat itu penting.</p> <p>10. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok mereka dan menggambarkan salah satu organ sistem peredaran darah pada LKPD</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan LKPD kepada guru</p> <p>12. Guru meminta tiap kelompok untuk mempersentasi hasil diskusi dan gambar yang telah mereka buat di LKPD</p> <p>13. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok dengan memberikan nilai</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik Bersama-sama menyimpulkan materi</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan mengumpulkannya jika sudah selesai</p> <p>4. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?</li> <li>• Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?</li> </ul> <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan datang</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Menggambar salah satu organ proses peredaran darah manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

OKU, Januari 2022  
Guru Kelas 5

**MUJMATISNA, S.Pd.I.**

**NIP. 196605271987032004**

**SISKAJANUARTI, S.Pd.**

**NIP. -**