

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 112 OKU
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan apa saja organ peredaran darah manusia dan fungsinya serta dapat berkreasi menggambar salah satu organ proses peredaran darah manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran Peserta didik2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Guru melakukan apersepsi kepada Peserta didik dengan memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kalian rasakan ketika tangan kalian diletakan di dada sebelah kiri?• Apa nama organ yang berdetak itu?• Mengapa Jantung berdetak?4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan penilaian	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukan salah satu Gambar Organ Peredaran darah manusia2. Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Gambar apa ini?- Coba lihat apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar?3. Peserta didik mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung.4. Peserta didik bertanya jawab tentang sistem peredaran darah5. Guru membagi Peserta didik menjadi 3 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 orang6. Peserta didik secara berkelompok diberikan LKPD7. LKPD yang diberikan lebih mendetail sehingga memudahkan peserta didik memahami perintah yang diberikan.8. Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi dan mencari informasi tentang sistem peredaran darah manusia yaitu bagian-bagiannya serta fungsinya dan membuat salah satu kreasi gambar organ sistem peredaran darah manusia	6 menit

	<p>9. Peserta didik mencari di berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD, salah satunya dibahan ajar yaitu buku siswa tema 4 Sehat itu penting.</p> <p>10. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok mereka dan menggambarkan salah satu organ sistem peredaran darah pada LKPD</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan LKPD kepada guru</p> <p>12. Guru meminta tiap kelompok untuk mempersentasi hasil diskusi dan gambar yang telah mereka buat di LKPD</p> <p>13. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok dengan memberikan nilai</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik Bersama-sama menyimpulkan materi</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan mengumpulkannya jika sudah selesai</p> <p>4. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? • Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? <p>5. Guru menyampaikan materi yang akan datang</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal Evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Menggambar salah satu organ proses peredaran darah manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah,

OKU, Januari 2022
Guru Kelas 5

MUJMATISNA, S.Pd.I.

NIP. 196605271987032004

SISKAJANUARTI, S.Pd.

NIP. -