



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SDN Parapat 1
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 2 : Persatuan dan Perbedaan
 Subtema 1 : Rukun Dalam perbedaan
 Mapel Tematik : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
 Tanggal Pelaksanaan : 2022



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat 5M (menggunakan masker, menjaga jarak, mencuci tangan, menjaga jarak, dan menghindari kerumunan) • Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. • Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. • Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. • Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini. • Guru dapat memberikan pertanyaan awal tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu pernah melakukan kegiatan dengan orang yang berbeda suku atau agama ? 2. Sikap apa yang perlu kamu tunjukkan ketika bekerja sama? 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat. • Siswa diminta membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 26. • Guru memberikan penjelasan tentang cara mencari informasi penting dengan menggunakan peta pikiran. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar pada buku siswa halaman 28. • Siswa dan guru mendiskusikan perbedaan yang ada di lingkungan sekitar. • Guru memberikan penjelasan tentang penerapan nilai-nilai kerukunan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya. • Penilaian Harian (PH). • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Peduli, santun
2. Penilaian Pengetahuan
 - Mencari informasi penting teks bacaan dengan membuat peta pikiran berdasarkan teks bacaan.
 - Menjelaskan tentang menjaga kerukunan dalam perbedaan.
 - Penilaian Harian (PH).
3. Keterampilan
 - Mengomunikasikan hasil

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Parapat 1

Hj. LILI SOLIHA, S.Pd
NIP. 19650614 198803 2 005

Tangerang, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6

DWI ATI PUJI LESTARI, S.Pd
NIP. -