



RPP GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PASONGSONGAN I
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan kewajiban.
2. Peserta didik mampu menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.
4. Peserta didik mampu menyampaikan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Menanyakan kabar kemudian melakukan presensi kehadiran siswa. 2. Membaca doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (menghargai sikap kedisiplinan siswa) 3. Menyanyikan salah satu lagu nasional. Pendidik menanamkan rasa nasionalisme kepada peserta didik 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibagi dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik yang heterogen • Pendidik menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan kewajiban warga negara serta memberikan beberapa contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Pendidik mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”  <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok peserta didik mendiskusikan kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Setiap kelompok kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan kelompok yang lain, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. • Peserta didik kemudian disuruh untuk membaca dengan seksama tentang ”Makna Proklamasi Bagi Bangsa Indonesia”. <p style="text-align: center;">Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia</p> <p>Proklamasi berasal dari kata “<i>proclamatio</i>”, (dari bahasa Yunani), yang memiliki arti ‘pengumuman resmi kepada seluruh rakyat’. Pengumuman yang dimaksud adalah pengumuman yang berhubungan dengan ketatanegaraan.</p> <p>Setiap bangsa pasti menginginkan kemerdekaan karena kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia pernah mengalami masa penjajahan cukup lama dan membuat rakyatnya menderita. Karena alasan itulah bangsa Indonesia bekerja sama, bahu membahu dengan sekuat tenaga berjuang untuk memperoleh kemerdekaannya.</p>  <p>Perjuangan bangsa Indonesia terwujud secara resmi setelah Soekarno-Hatta, atas nama bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Republik Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.</p> <p>Proklamasi kemerdekaan yang dikumandangkan Soekarno-Hatta memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan</p> <p><small>Sumber gambar: https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/08/19/, diunduh tanggal 10 Juli 2017 jam 07:48 WIB.</small></p>	6 menit

	<p>berdaulat, sehingga wajib dihormati oleh negara-negara lain. Indonesia menjadi bangsa dan negara yang memiliki kedudukan yang sama dan sederajat serta memiliki hak dan kewajiban yang sama dengan negara-negara lain yang sudah merdeka dalam hubungan internasional.</p> <p>Proklamasi kemerdekaan juga memiliki makna yang lain, di antaranya sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> Proklamasi sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia. Proklamasi sebagai awal terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia. Proklamasi kemerdekaan sebagai titik tolak perubahan hukum kolonial menjadi hukum nasional. Proklamasi menjadi pintu gerbang menuju masyarakat yang adil dan makmur. <p>Kemerdekaan merupakan cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai oleh setiap bangsa di dunia, begitu juga dengan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia telah mengambil sikap untuk menentukan nasib sendiri dalam segala aspek kehidupan. Bangsa Indonesia memiliki kewajiban untuk mempertahankan kemerdekaan dan mengisi kemerdekaan yang telah diraih, dengan cara meningkatkan taraf kehidupan bangsanya, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia. Proklamasi kemerdekaan dapat dijadikan jembatan emas bagi bangsa Indonesia menuju masyarakat yang sejahtera, adil, dan makmur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendidik menjelaskan mengenai makna proklamasi bagi Bangsa Indonesia pada buku bacaan peserta didik. Tiap kelompok peserta didik kemudian diberi tugas berdiskusi dan mengerjakan LKPD. Pendidik membimbing tiap kelompok dengan cara berkeliling, untuk memastikan bahwa tiap anggota kelompok berperan aktif dalam diskusi. Pendidik kemudian menugaskan kepada perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, memberikan penilaian terhadap hasil tiap kelompok. Pendidik memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan komentar atau jawaban atas pertanyaan yang diajukan temannya. Kemudian pendidik memberikan penguatan atas komentar atau jawaban yang telah dilakukan para peserta didik agar sesuai dengan jawaban yang diharapkan. Pendidik memberikan tugas individu berupa evaluasi tertulis.. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang sudah dipelajari. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian Pendidik memberikan nasehat dan saran terbaik kepada peserta didik, pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan menutup dengan salam. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Keterampilan : Rubrik Diskusi dan daftar periksa
 Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Pasongsongan, 09 Januari 2021
 Guru Kelas 6

AINUR RIDWAN, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19630705 198504 1 001

AGUS SUGIANTO, S.Pd.
 NIP. 19730509 200604 1 016

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = **Sangat baik**

$61 \leq x \leq 80$ = **baik**

$41 \leq x \leq 60$ = **cukup**

$0 \leq x \leq 40$ = **kurang**

Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1	Aisyah Shyfa Apriliyani	9	75	Baik
2	Dafa Imaduddin Zaki	8	66,6	Baik
3	Eca Widiah Nur Aprilia	10	83,3	Baik
4	Dst...			

2. Daftar Periksa

Bahasa Indonesia

Tulisan Peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan judul teks pada bacaan		
Menyebutkan kata kunci pada teks bacaan		
Menyebutkan informasi penting yang diperoleh pada teks bacaan		

3. Evaluasi

Tertulis

Soal Pilihan

Ganda

1. Siapakah proklamator bangsa Indonesia....
 - a. Soekarno - Soekarni
 - b. Soekarno - Hatta
 - c. Soekarno - Soedirman
 - d. Soekarno – Agus Salim
2. Dua tokoh muda yang menculik Soekarno – Hatta ke Rengas Dengklok adalah ...
 - a. Soekarni - Syahrir
 - b. Soekarni - Natsir
 - c. Soekarni – Mr. Soepomo
 - d. Natsir – Mr. Soepomo
3. Pada tanggal berapakah Soekarno – Hatta dibawa ke Rengas Dengklok ...
 - a. 22 Agustus 1945
 - b. 11 Oktober 1945
 - c. 16 Agustus 1945
 - d. 15 Agustus 1945
4. Yang merupakan contoh pelaksanaan kewajiban di lingkungan sekolah adalah....
 - a. Membantu korban bencana alam tanpa melihat perbedaan latar belakang
 - b. Mematuhi tata tertib sekolah
 - c. Bersikap hidup hemat
 - d. Tidak memaksakan agama yang kita yakini pada pemeluk agama lain
5. Kegiatan berikut yang merupakan cara siswa dalam mengisi kemerdekaan adalah
 - a. Bermain saat jam istirahat
 - b. Terlambat datang ke sekolah
 - c. Mengerjakan PR di sekolah
 - d. Belajar dengan giat

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No Soal	Pilihan Ganda		Pensekoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	B	2	Skor maksimal 10 Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	A	2	
3	C	2	
4	B	2	
5	D	2	
TOTAL SKOR		10	

C. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru Tema 6 Kelas 6
- b. Buku Peserta didik Tema 6 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Proyektor
- d. kertas HVS dan alat tulis

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN PASONGSONGAN I
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Sub Tema : Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Judul Kegiatan : Menceritakan kegiatan warga masyarakat di Kampung Damai
Kegiatan :

- Peserta didik mampu menceritakan kegiatan warga masyarakat di Kampung Damai.

Langkah Kegiatan:

1. Mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di Kampung Damai.
2. Berdasarkan gambar di atas, ceritakanlah kegiatan warga masyarakat pada tiap gambar dengan tepat.

Ceritakanlah gambar kegiatan warga masyarakat di Kampung Damai pada kolom yang disediakan!

1.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

