

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 BULAWA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3 Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

3.5 Mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- I. Setelah mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- ✚ Siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru melakukan salam dan mengajak semua siswa berdoa. (<i>Religius</i>)✚ Guru mengecek kesiapan diri siswa dan mengisi lembar kehadiran serta merapikan tempat duduk untuk disesuaikan dengan materi yang akan dibelajarkan.✚ Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan pada hari ini yakni "Wirausaha" (<i>Nasionalis</i>)✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa dalam kelompok diminta membuat pertanyaan tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet. (<i>Menanya</i>)✚ Siswa saling berdiskusi menuliskan jenis-jenis magnet yang mereka ketahui. (<i>Gotong Royong</i>)✚ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet serta menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. (<i>Mandiri</i>)✚ Setelah semua kelompok selesai mendiskusikan hasil jawabannya, guru memberikan penguatan berupa penjelasan kepada siswa tentang perbedaan dari masing-masing magnet tersebut.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✚ Siswa mampu membuat resume tentang kegiatan pembelajaran hari ini✚ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi✚ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca doa.	2 Menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bualawa Januari 2022
Guru Kelas 6

SOPYAN IS HIJUN S.Pd
NIP. 19830313 201407 1 001

SRI IRMAWATI MUHAMMAD, S.Pd
NIP. 19861028 201407 2 001

LAMPIRAN

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bualawa Januari 2022
Guru Kelas 6

SOPYAN IS HIJUN S.Pd
NIP. 19830313 201407 1 001

SRI IRMAWATI MUHAMMAD, S.Pd
NIP. 19861028 201407 2 001