

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BANJARASIH
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema / Sub Tema 3 : Wirausaha / Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model Problem Based Learning, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Melalui model Problem Based Learning peserta didik mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Santun, Peduli, Tanggung Jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. ▪ Guru melakukan ice breaking ▪ Guru melakukan apersepsi ▪ Menginformasikan tema dan menyampaikan tahapan kegiatan. <i>Communication</i> 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok belajar secara heterogen lalu dibagi LKPD ▪ Guru melakukan orientasi kepada peserta didik ▪ Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha. <i>Mandiri</i> 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik mencari data untuk penyelesaian diskusi ▪ Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergiliran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Mandiri ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut ▪ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius 	2 menit

C. PENILAIAN (TERLAMPIR)

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Tertulis	LKPD dan lembar evaluasi	Di kegiatan akhir
Keterampilan	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung

TINDAK LANJUT

Pengayaan

Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas yang berkaitan dengan wirausaha.

Remedial

Siswa yang belum mampu memahami manfaat dari wirausaha yang dipelajari di sekolah, selanjutnya siswa mengidentifikasi di lingkungan rumahnya.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua di rumah tentang manfaat wirausaha yang ada di sekitar lingkungan rumahnya.

SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 5 Januari.2022
Guru Kelas VI

IIN WILARMAN, S.Pd
NIP. 196809072007011001

CUCU NURJANA, S.Pd
NIP. 199207212019032007

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :
---------------------	-------

Kelas/Semester	:	VI / I
Tema	:	5. Wirausaha
Sub Tema	:	2. Usaha di sekitarku
Pembelajaran	:	2.
Muatan Pelajaran	:	PPKn

Berdoa sebelum dan sesudah belajar!

Tujuan pembelajaran : Peserta didik mampu Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

Langkah kerja :

1. Amati jenis usaha yang ada di sekitarmu
2. Analisis manfaat apa saja yang diperoleh dari keberagaman wirausaha tersebut!

No	Manfaat keberagaman wirausaha
1	
2	
3	
4	
5	

LAMPIRAN 2

Kisi-Kisi Soal Evaluasi hasil Pembelajaran

PPPKn

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Bentuk Test	Nomor Soal
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	uraian	1
		uraian	2
		uraian	3
		uraian	4

Soal evaluasi

Mata pelajaran : PPPKn
Kelas /semester : VI / 1
Tema /Sub Tema : 5/3
Tahun pelajaran : 2021/2022

Kerjakan Soal – Soal di Bawah Ini Dengan Teliti, Jelas, dan Benar !

1. Sebutkan minimal 3 manfaat keberagaman kegiatan ekonomi!
2. Mengapa antar pemilik usaha sebaiknya memiliki rasa persatuan? Jelaskan pendapatmu!
3. Pak budi membuka usaha kerajinan kayu, ia mengajak warga sekitar untuk bekerja di usaha tersebut. Apa manfaat yang diperoleh warga dari sikap pak budi tersebut!
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Identifikasi oleh kamu, apa saja manfaat dari kegiatan wirausaha tersebut!

Cara penilaian

$$\frac{\text{Nilai} = \text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal
- Butir Instumen : Terlampir
- Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran Berlangsung

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan

- a. Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran
- b. Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan			
		Peserta didik dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha		Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

c. Dinilai dari soal evaluasi

3. Keterampilan (Psikomotor)

- Teknik : Praktik
- Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
- Butir Instrumen : Terlampir
- Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
- Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor ^[cn1]				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian jenis usaha yang ada					
2	Kesesuaian menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha					
3	Kerjasama kelompok					

Keterangan:

5= jika terdapat semua unsur

4= jika terdapat 4 unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsu

Penskoran :
$$skor = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$