

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Sekolah** : SMP SWASTA RUHUL ANSHOR  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kelas/Semester** : IX/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (1 kali Tatap Muka)  
**Kompetensi Dasar** : 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan berdiskusi melalui Aplikasi Google meet dan berdiskusi melalui grup Facebook, siswa diharapkan dapat:

- 3.1.1. Mengidentifikasi sifat perpangkatan dari perkalian bilangan.
- 3.1.2. Menentukan hasil perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.

**B. Penguatan Pendidikan Karakter** : Religius, Kesantunan, Tanggung jawab, Kedisiplinan

**C. MODEL PEMBELAJARAN** : I Care , Model Pembelajaran Daring

**D. Pendekatan** : TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka Kelas dengan menyapa seluruh murid melalui Grup Facebook lite dan meminta peserta didik untuk masuk kedalam kelas Zoom selanjutnya Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Guru memperkenalkan (Introduction) Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>3. Guru Menghubungkan (Connection) materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>
<p><b>Literasi</b> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</i>)</li> </ul>
<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan penerapan (<i>Application</i>) untuk menyelesaikan atau memecahkan masalah nyata</li> </ul>
<p><b>Collaboration (Kerja Sama):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>
<p><b>Communication (Komunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,</li> </ul>
<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> </ul>
<b>penutup (10 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Guru Melaksanakan penilaian dan <b>refleksi</b> dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik.</li> <li>▪ Guru melakukan Perluasan (<i>Extension</i>) materi melalui pekerjaan dirumah yang diberikan kepada siswa.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>

**PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan**
3. **Penilaian Keterampilan**

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**

**Torgamba, 19 September 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**MUHAMMAD, S.Pd**

**MUHAMMAD BALKINI NASUTION, S.Pd**