

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pinang 5  
 Kelas/Semester : VI / 2  
 Tema : Kepemimpinan ( 7)  
 Subtema : Pemimpin disekitarku (1)  
 Pembelajaran : 1  
 Topik : Meneladani Tokoh/Pemimpin dan Belajar menjadi pemimpin yang amanah  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar sesuai teks bacaan.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi karakter pemimpin yang ada disekitarnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menstimulus siswa tentang karakter pemimpin melalui gambar dengan memberikan pertanyaan tentang siapa pemimpin idolanya.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa.</li> <li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar yang mereka amati.</li> <li>4. Siswa membaca teks tentang “Ibu RT sang Pemersatu”</li> <li>5. Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li> <li>6. Guru memberi penguatan terkait teks dan informasi yang telah ditulis siswa. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>7. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (<b>Collaborative</b>)</li> <li>8. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>9. Guru memberikan penguatan terhadap materi tentang menjadi seorang pemimpin yang baik dan amanah.</li> </ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan.</li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	1 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**H. MUHAYAR, S. Pd**  
NIP. 19651213 199103 1 006

**AZIS MULYANTO, S. Pd**  
NIP. -

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.

- a. Mengidentifikasi teks pidato Bentuk penilaian: penugasan Instrumen penilaian: teks pidato KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

#### Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

### 3. Penilaian Keterampilan

**Bentuk : Rubrik Penilaian**

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Kejelasan Pengucapan kalimat pada saat diskusi				
Rasa percaya diri saat menyampaikan informasi terkait materi				