

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikeruh 2
Kelas/Semester : VI/ 2
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : 1. (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : PPKn
Pembelajaran Ke- : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa mampu menulis dan menceritakan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri.b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut.c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama.d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.	5 Menit

	 <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan kemudian mendiskusikannya dengan teman kelompoknya 3. Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. 4. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian 5. Guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. 6. Siswa di tugaskan menulis makna hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari yang harus diamalkan baik di rumah, disekolah maupun di masyarakat pada lembar kerja yang sudah di siapkan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengumpulkan tugas 2. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya 3. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung 4. Mengucapkan salam penutup. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Diskusi kelompok selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas VI

Iim Halimah, S.Pd
NIP 196708071988032007

Putri Kusniati, S.Pd., M.Pd.
NIP 198606132010012012

Penilaian

Setelah mengamati gambar siswa mengisi daftar periksa berikut!

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi guru menilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengar teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.

	()	()	(√)	()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
	()	(√)	()	()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
	()	()	()	(√)

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 2

SUBTEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN

PEMBELAJARAN : 4

KELAS/SEMESTER : 6/ 1

NAMA :

TANGGAL :

Tuliskan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari yang harus di amalkan baik di rumah, di sekolah maupun di masyarakat !

NO	Hidup Rukun	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1.	Hidup rukun di rumah	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
2	Hidup rukun di sekolah	1.
		2.
		3.

		4.
		5.
3	Hidup rukun di masyarakat	1.
		2.
		3.
		4.
		5.