

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Puntu  
Kelas/Semester : IV(empat)/2(dua)  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : I (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar lalu presensi</li><li>2. Salah satu peserta didik memimpin doa dan dilanjutkan memimpin menyanyikan salah satu wajib nasional</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam kelompok dan mendapatkan LKPD</li><li>2. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan dalam LKPD</li><li>3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang melakukan presentasi</li><li>4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik lalu penguatan materi</li></ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru memberikan penugasan</li><li>3. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup</li></ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- ❖ Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- ❖ Pengetahuan : tes tertulis
- ❖ Keterampilan : Pengisian LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SDN Puntu, 04 Januari 2022  
Guru Kelas IV

Ervinandus Supardi,S.Pd  
Nip. 198803062010011010

Mikael E. Jehabut,S.Pd,Gr  
Nip. 198807272017081002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Bekerja Sama Dalam Keberagaman

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul dirumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk Shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Budhha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satupun di antara mereka yang duduk diam atau member perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang dikaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Setelah membaca bacaan diatas tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukung dari:

1. Paragraf pertama

❖ Gagasan pokok: .....

.....

❖ Gagasan pendukung: .....

.....

2. Paragraf kedua

❖ Gagasan pokok: .....

.....

❖ Gagasan pendukung: .....

.....

3. Paragraf ketiga

❖ Gagasan pokok: .....

.....

❖ Gagasan pendukung: .....

.....

**PENILAIAN SIKAP (Observasi Selama Pembelajaran Berlangsung)**

A. Indikator penilaian : peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan kerja sama dalam melakukan kegiatan diskusi dalam kelompok

B. Kriteria penilaian sikap dalam angka dan kategori :

Nilai	Kriteria	Rubrik Penilaian
1	Kurang	Peserta didik kurang dalam menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan kerjasama dalam kelompok
2	cukup	Peserta didik cukup dalam menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan kerjasama dalam kelompok
3	baik	Peserta didik baik dalam menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan kerjasama dalam kelompok
4	Sangat baik	Peserta didik sangat baik dalam menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin dan kerjasama dalam kelompok

C. Daftar nilai Sikap

No	Nama Peserta Didik	Nilai Sikap
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
Dst.		

**PENILAIAN PENGETAHUAN (tes tertulis)**

**Mengharumkan Sekolah**

Setiap hari Jumat sekolah kami mengadakan kegiatan Jumat Bersih. Untuk memperlancar kegiatan tersebut, para siswa diwajibkan membawa alat-alat kebersihan seperti sapu, ember dan sabit untuk memotong rumput disekitar ruang kelas. Kegiatan Jumat Bersih minggu ini tidak hanya sekedar membersihkan lingkungan sekolah, tetapi juga mengadakan gerakan mengharumkan sekolah.

Kegiatan mengharumkan sekolah dilakukan agar para guru dan siswa lebih senang dan kegiatan belajar dikelas berlangsung lancar. Oleh karena itu, para guru maupun siswa harus bertanggung jawab atas kebersihan dan harumnya sekolah.

Gerakan mengharumkan sekolah dimulai dengan mengharumkan ruang kelas. Ini menjadi tanggung jawab para penghuni kelas. Setelah kelas disapu dan dipel, meja dan kursi ditata. Selanjutnya kelas dan ruang diberi pengharum ruangan. Selain itu, kamar kecil juga diharumkan.

Setelah membaca teks diatas tentukanlah:

1. Gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf pertama

.....  
.....  
.....  
.....

2. Gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf kedua

.....  
.....  
.....  
.....

3. Gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga

.....  
.....  
.....  
.....