

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Damar
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan benar dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai kegiatan pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan do'a. 2. Menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya dalam mencapai cita-cita. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kepompong yang menempel pada dahan pohon dengan cermat <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Sumber: ilmupengetahuan.org</i></p> 2. Guru memberikan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang siswa ketahui tentang daur hidup kupu-kupu? b) Adakah perbedaan antara daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan? 3. Guru menjelaskan materi tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang 4. Siswa menyimak video tentang proses daur hidup kupu-kupu dan hewan lainnya (https://www.youtube.com/watch?v=VAZQssTkmgQ) 5. Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan "Puzzle Bersambut" 6. Guru menginstruksikan cara/langkah-langkah dalam melakukan kegiatan permainan "Puzzle Bersambut" 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 baris, berbaris ke belakang. 8. Guru menyiapkan alat peraga berupa gambar kupu-kupu dan gambar belalang 9. Guru membagikan secara acak potongan-potongan gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang pada kotak yang tersedia 10. Tahap pertama siswa mencari dan menyusun gambar tahapan daur hidup kupu-kupu. Setelah itu, tahap kedua daur hidup belalang secara bergantian 11. Siswa diminta untuk menyusunnya secara utuh sampai selesai dengan cepat dan benar. 12. Kelompok yang berhasil menemukan potongan hewan menjadi satu tahapan daur hidup dengan benar, berarti kelompok tersebut mendapatkan point tertinggi dan mendapatkan reward berupa piagam penghargaan bagi kelompok yang berhasil sesuai urutan juaranya. 13. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang 14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan hasil belajar hari ini. Siswa harus lebih cermat dan teliti dalam mengamati gambar tahapan perkembangan hewan, dan memiliki kemampuan serta keterampilan untuk mengidentifikasi siklus makhluk hidup. 2. Guru memberikan latihan soal 3. Salam dan do'a penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Praktek, unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Damar, 16 Juli 2021
Guru Kelas 4

Supardi Sahamit, S.Pd.SD
NIP. 19611204 198605 1 001

Widiastuti, S.Pd.SD
NIP.19810128 200904 2 001

