

RENCANA PLAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 053991 Pasar Rawa
Kelas /Semester : IV (Empat) /2
Tema : Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-cCtaku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan mengamati gambar berbagai macam profesi, siswa mampu menjelaskan nama-nama profesi tersebut.
- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- ✓ Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan menyapa siswa kemudian mengajak siswa berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius➤ Guru mengecek kehadiran siswa..➤ Guru melakukan appersepsi yaitu dengan bertanya tentang cita-cita anak-anak➤ Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik "Cita-citaku" dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyajikan gambar berbagai profesi kemudian menyuruh siswa untuk mengamatinya.. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita berdasarkan gambar berbagai profesi yang disediakan guru. (<i>simulation</i>)➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Citaku" dengan bimbingan guru siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>literasi</i>)➤ Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari berbagai profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 halaman 3 (<i>problem statement</i>)➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi➤ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi,➤ Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya<ul style="list-style-type: none">- Adakah yang bercita-cita sebagai dokter hewan?- Apakah tugas utama dari dokter hewan?- Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar hewan peliharaan yaitu ayam, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.➤ Secara berkelompok siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat.	5 menit

	➤ Siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Siswa diminta untuk merefleksikan : <ul style="list-style-type: none"> - Sikap apa saja yang perlu dibangun dalam menggapai cita-cita? - Manfaat yang akan diberikan kepada orang lain dengan cita-cita? ➤ Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas kerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
 - ✓ Observasi mengenai sikap yang menonjol baik positif maupun negatif.
2. Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
 - ✓ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
 - ✓ Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur dengan rubrik.
3. Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa
 - ✓ Keterampilan siswa dalam menjelaskan profesi sesuai dengan gambar yang diamati.
 - ✓ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik
 - ✓ Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur dengan rubrik.

Mengetahui
Ka SD Negeri 053991 Pasar Rawa

Pasar Rawa, 12 Juli 2021
Guru Kelas IV

SRI RAHYU WAHYUNI, S.Pd
NIP.19681217 199302 2 001

MEI RATNAWATI, S.Pd
NIP.