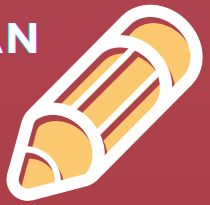




# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMP Negeri 1 Baubau  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok :  
Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit

## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat mengidentifikasi konsep dan notasi bilangan berpangkat.
2. Siswa dapat memahami bilangan bentuk akar.
3. Siswa dapat memahami cara menentukan nilai perpangkatan.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran daring dilakukan melalui empat aplikasi, yaitu whatsapp, google formulir, quizizz, dan zoom meeting.

Model Pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran **SOLE (Self Organized Learning Environment)**.

Ada tiga langkah dalam pembelajaran SOLE, yakni :

- Tahap Big Question
- Tahap Investigation
- Tahap Review

## SUMBER BELAJAR :

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

## PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Absensi melalui google formulir
- Kuis melalui quizizz
- Jejak rekam diskusi melalui zoom meeting.

Nama : Ilham, S.Pd., Gr

Email : ilhamsemangat05@gmail.com



## TAHAPAN PEMBELAJARAN :

### Apersepsi :

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

### Kegiatan Inti :

#### Tahapan Big Question :

Melalui aplikasi zoom, guru memberi informasi sumber belajar dan menjelaskan secara singkat tentang materi yang diajarkan. Pada tahapan ini, guru memberi tantangan atau pertanyaan besar kepada siswa untuk mereka pecahkan.

#### Tahapan Investigation :

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.

#### Tahapan Review :

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

