

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DALANGAN
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi penyebab air berkurang dan cara mengatasinya.
2. Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pentingnya menjaga persediaan air bersih dan tindakan yang perlu dilakukan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman siswa.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi yang akan dipelajari.5. Menjelaskan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari siswa itu sendiri.	2 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dalam satu kelas dijadikan menjadi beberapa kelompok. 7. Setiap kelompok, siswa diminta untuk membaca teks bacaan berjudul “Hari Air Sedunia” (ada dalam buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V Tema 8 halaman 105; penulis: Heny Kusumawati; penerbit: Kemendikbud, 2017). 8. Setelah membaca, setiap kelompok diminta untuk berdiskusi mengidentifikasi penyebab air berkurang dan cara mengatasinya yang ada di dalam teks. 9. Dengan perwakilan, satu siswa setiap kelompok menyampaikan hasil identifikasinya. 10. Kelompok lain diberikan kesempatan oleh guru untuk menanggapi presentasi temannya. 11. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi. 12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya persediaan air bersih. 13. Siswa memahami penjelasan dari guru yang menunjukkan dan menjelaskan gambar-gambar contoh kegiatan yang dapat menjaga persediaan air bersih. 	6 menit
---------------	---	---------

	<p>14. Beberapa orang siswa diminta untuk menyebutkan kembali kegiatan yang dapat menjaga persediaan air bersih.</p> <p>15. Siswa yang ditunjuk menjawab pertanyaan dari guru.</p>	
Penutup	<p>16. Guru memberikan rangkuman pembelajaran sehingga siswa lebih paham lagi dengan materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>17. Guru melakukan refleksi setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>18. Guru melakukan evaluasi berupa soal tes tertulis untuk siswa.</p> <p>19. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Instrumen penilaian terlampir.

Sleman, 17 Mei 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

RINA SUMETI, S.Pd.SD
NIP 19700403 199303 2 013

ARIN FIANI HANIFAH, S.Pd
NIP 19860729 200902 2 004

Lampiran Penilaian

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses

Dilakukan dengan observasi.

Rentangan skor : 0 = sangat rendah

1 = rendah

2 = sedang

3 = tinggi

4 = sangat tinggi

Indikator penilaian :

- a. Kerja sama dengan teman satu kelompok
- b. Keberanian siswa dalam bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan.
- c. Keaktifan partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran (baik dari segi aktif melakukan kegiatan kelompok dan mengikuti petunjuk guru)

Lembar Observasi Siswa

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Keterangan
		a	b	c	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Dst					

2. Penilaian Hasil

Dilakukan dengan tes pengetahuan

- a. Prosedur penilaian : tes akhir
- b. Jenis tes : tertulis
- c. Bentuk teks : uraian
- d. Instrumen tes : terlampir
- e. Teknik penilaian : penghitungan penilaian terlampir

Soal

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang akan terjadi jika lingkungan sekitar kita kekurangan air bersih?
(3)
2. Sebutkan 3 faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
3. Jelaskan upaya apa saja yang dapat dilakukan agar krisis air bersih berkurang? (3)
4. Sebutkan 2 akibat bila kita meminum air yang tercemar dan mencuci dengan air yang kurang bersih?

Kunci Jawaban

1. Meningkatnya penyebaran penyakit, tingginya kematian pada makhluk hidup, dan menimbulkan dehidrasi.
2. Karena cadangan air tanah berkurang, banyaknya penebangan pohon di hutan, dan lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran dan industri.
3. Menghemat penggunaan air, membuat lubang resapan, dan menanam pohon.
4. Kita akan terkena penyakit diare dan gatal-gatal.

Penghitungan skor

Nomor 1	- Menjawab lebih dari 2 dan benar	3
	- Menjawab 2 dan benar	2
	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
Nomor 2	- Menjawab lengkap dan benar	2
	- Menjawab benar 1-2 jawaban	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
Nomor 3	- Menjawab lebih dari 2 dan benar	3
	- Menjawab 2 dan benar	2
	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0
Nomor 4	- Menjawab lebih dari 1 dan benar	2
	- Menjawab 1 dan benar	1
	- Tidak menjawab atau salah semua	0

Nilai = Jumlah skor x 10

Nilai tertinggi = 100