

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Getas  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks tentang sejarah Proklamasi, Peserta didik dapat menemukan informasi terkait sejarah berdasarkan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana terkait sejarah dengan benar.
3. Disajikan gambar tumbuhan dan hewan, peserta didik dapat menentukan ciri khusus tumbuhan dan hewan dengan tepat.
4. Dengan permainan menyusun menara kotak makhluk hidup, peserta didik mampu menyajikan susunan menara kotak bergambar terkait ciri khusus makhluk hidup dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengawali pembelajaran</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru mengajak berdinamika dengan “Tepuk Aku Bisa.”.</li><li>4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib “Hari Merdeka”</li></ol> <p><b>5. Apersepsi</b> Peserta didik bertanya jawab dengan guru “Siapakah yang bisa menyebutkan wujud dari persatuan bangsa Indonesia?” Apa yang diperlukan oleh para pejuang untuk mewujudkan proklamasi Indonesia?”</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran</li></ol> <p><b><i>Class Presentation (Pemberian materi pengantar sebelum dilakukan kegiatan pembelajaran)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menyampaikan tema, subtema serta tujuan pembelajaran.</li><li>8. Peserta didik dimotivasi untuk selalu menjaga persatuan karena akan memperkuat tekad sehingga tujuan yang ingin dicapai.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Teams (Mengorganisasikan ke dalam kelompok belajar)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok masing- masing kelompok 3 – 4 peserta didik yang anggotanya heterogen.</li><li>10. Peserta didik mencermati teks sejarah penyusunan Proklamasi.(Literasi)</li><li>11. Setiap kelompok membuat kalimat tanya berdasarkan teks sejarah penyusunan Proklamasi.(HOTS, Menalar, Creativity)</li><li>12. Setiap kelompok menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan kelompok lain, kemudian menjawab pertanyaan dari kelompok lain.</li><li>13. Peserta didik diperlihatkan oleh guru tanaman beluntas dan Keong Sawah</li><li>14. Semua kelompok diberikan satu set kotak bergambar berisi berbagai jenis tumbuhan dan hewan.</li></ol>	6 Menit



c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Karya tentang perkebangbiakan tumbuhan (Menara Susun)	Peserta didik mampu menyusun 12-15 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.	Peserta didik mampu menyusun 8-11 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.	Peserta didik mampu menyusun 4-7 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.	Peserta didik mampu menyusun 1-3 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.

Berilah tanda  $\surd$  sesuai indikator yang terlihat!

No.	Nama	Menara Susun				Jumlah Skor
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5	Dst.					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blora, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

**SUPARMAN, S. Pd. SD**  
NIP. 19670111 198910 1 001

**SITI AKRIMI NUNUNG M., S. Pd.**  
NIP. 19860719 201902 2 003