

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Getas
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks tentang sejarah Proklamasi, Peserta didik dapat menemukan informasi terkait sejarah berdasarkan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana terkait sejarah dengan benar.
3. Disajikan gambar tumbuhan dan hewan, peserta didik dapat menentukan ciri khusus tumbuhan dan hewan dengan tepat.
4. Dengan permainan menyusun menara kotak makhluk hidup, peserta didik mampu menyajikan susunan menara kotak bergambar terkait ciri khusus makhluk hidup dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengawali pembelajaran2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Guru mengajak berdinamika dengan “Tepuk Aku Bisa.”.4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib “Hari Merdeka” <p>5. Apersepsi Peserta didik bertanya jawab dengan guru “Siapakah yang bisa menyebutkan wujud dari persatuan bangsa Indonesia?” Apa yang diperlukan oleh para pejuang untuk mewujudkan proklamasi Indonesia?”</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran <p><i>Class Presentation (Pemberian materi pengantar sebelum dilakukan kegiatan pembelajaran)</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru menyampaikan tema, subtema serta tujuan pembelajaran.8. Peserta didik dimotivasi untuk selalu menjaga persatuan karena akan memperkuat tekad sehingga tujuan yang ingin dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Teams (Mengorganisasikan ke dalam kelompok belajar)</i></p> <ol style="list-style-type: none">9. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok masing- masing kelompok 3 – 4 peserta didik yang anggotanya heterogen.10. Peserta didik mencermati teks sejarah penyusunan Proklamasi.(Literasi)11. Setiap kelompok membuat kalimat tanya berdasarkan teks sejarah penyusunan Proklamasi.(HOTS, Menalar, Creativity)12. Setiap kelompok menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan kelompok lain, kemudian menjawab pertanyaan dari kelompok lain.13. Peserta didik diperlihatkan oleh guru tanaman beluntas dan Keong Sawah14. Semua kelompok diberikan satu set kotak bergambar berisi berbagai jenis tumbuhan dan hewan.	6 Menit

	<p>Games (Guru membimbing peserta didik untuk mengelompok sesuai dengan komando dari guru untuk melaksanakan Permainan).</p> <p>15. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai aturan dalam permainan “Susun Menaramu”.</p> <p>16. Peserta didik melakukan permainan sesuai petunjuk yang disampaikan oleh guru.</p> <p>Tournament –Penanaman konsep</p> <p>17. Semua kelompok mengikuti turnamen yang berupa pemberian kuis yang berupa pertanyaan kuisioner mengenai materi pembelajaran.</p> <p>Team Recognition</p> <p>18. Setiap kelompok mendapatkan penghargaan sesuai dengan perolehan skor masing-masing.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>19. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi</p> <p>20. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>21. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pelajaran (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan tes formatif.</p> <p>23. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler.</p> <p>24. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pembelajaran selanjutnya.</p> <p>25. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa. (Religius)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan

- b. Teknik : Tes
- c. Jenis : Tertulis
- d. Bentuk : Pilihan Ganda

b. Instrumen Penilaian Sikap

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sikap	Indikator
Toleransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau bekerjasama dengan siapapun. 2. Menanggapi perbedaan pendapat dengan baik. 3. Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas. 4. Menerima pendapat yang disepakati bersama. 5. Menerima hasil perlombaan dengan lapang dada.
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib dalam melaksanakan tugas. 2. Menyelesaikan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu. 3. Tidak membuat keributan di kelas. 4. Mengerjakan tugas masing-masing. 5. Mengikuti semua kegiatan pembelajaran dengan seksama.

Berilah tanda \surd sesuai indikator yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Toleransi					Disiplin					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1												
2												
3												
4	dst.											

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Karya tentang perkebangbiakan tumbuhan (Menara Susun)	Peserta didik mampu menyusun 12-15 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.	Peserta didik mampu menyusun 8-11 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.	Peserta didik mampu menyusun 4-7 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.	Peserta didik mampu menyusun 1-3 kotak bergambar sesuai dengan <i>clue</i> yang disampaikan guru.

Berilah tanda \surd sesuai indikator yang terlihat!

No.	Nama	Menara Susun				Jumlah Skor
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5	Dst.					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Blora, 4 Januari 2022
Guru Kelas

SUPARMAN, S. Pd. SD
NIP. 19670111 198910 1 001

SITI AKRIMI NUNUNG M., S. Pd.
NIP. 19860719 201902 2 003