

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mangga Besar 03 Pagi
Kelas/ Semester : 6/ 1
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

Indikator

- Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
- Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
- Setelah berdiskusi, Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (2 menit)
 - a. Membuka pembelajaran dengan salam, doa, menyanyikan lagu Indonesia raya
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru mengkondisikan siswa siap belajar
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru memberikan stimulus dengan memberikan sebuah pertanyaan
 - b. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Hidup Rukun.
 - c. Guru menampilkan beberapa gambar tentang kerukunan yang ada di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.
 - d. Guru dan Siswa melakukan Tanya jawab terkait gambar
 - e. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 Siswa.
 - f. Masing-masing kelompok mendapat lembar kerja diskusi
 - g. Siswa dalam kelompok diminta mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul "Perbedaan yang Menguatkan" di buku Siswa halaman 9.
 - h. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menemukan kesimpulan dari teks yang berjudul "Perbedaan yang Menguatkan" kemudian menuliskan kesimpulannya dalam lembar kerja yang disediakan guru.
 - i. Guru berkeliling memfasilitasi jalannya diskusi.
 - j. Selesai berdiskusi perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan ke kelompok lain, begitupun sebaliknya.
 - k. Kelompok yang lain memberikan masukan, saran dan pertanyaan dari hasil presentasinya.
 - l. Guru memberikan kesempatan Siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
 - m. Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada kertas yang telah dibagikan.
 - n. Siswa menempelkan hasil kerja di pohon literasi.
- Penutup (2 menit)
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - b. Guru melakukan refleksi.
 - c. Guru memberikan soal evaluasi.
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
-

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI SUHARTUTI, S.Pd
NIP. 1965091986032007

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

RIA VIRGIANA, S.Pd
NIP. 198508282014122003

Format Lembar Penilaian Diskusi (kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Sistematiasi Pelaksanaan			
	Jumlah nilai kelompok			

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	
70 - 79	Baik	
60 - 69	Cukup	
45 - 59	Kurang	

Lembar Kerja diskusi

Nama Kelompok :

Istruksi : bacalah teks hal 9 kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu kemudian tuliskan kesimpulan melalui bagan di bawah ini!

Rukun Dalam Perbedaan		
Apa perbedaan yang ada?	Bagaimana menyikapinya?	Apa manfaat hidup rukun?

Tugas literasi

Buatlah cerita pengalaman yang menggambarkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

Tugas Evaluasi

1. Apa yang dimaksud hidup rukun ?
2. Apa manfaat hidup rukun ?
3. Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada ?

