

Nama	: WACHMIDAH
Sekolah	: TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar
Surel	: 201510958907@guruku.id
Belajar id	: <a href="mailto:wachmidah49@guru.paud.belajar.id">wachmidah49@guru.paud.belajar.id</a>

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Tamanan  
Sub Tema : Buah - Buahan  
Sub – sub Tema : Tomat  
Pembelajaran ke : 1 (satu) minggu ke 15  
Alokasi waktu : 150 menit (10 menit simulasi mengajar)

Materi :

1. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Melakukan permainan fisik dengan aturan (FM 3.3.- 4.3 )
3. Mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman ( Kog 3.9-4.9 )
4. Mengklasifikasikan buah tomat sesuai dengan warna ( Kog 3.6-4.6)
5. Menyelesaikan tugas sampai selesai ( SOSEM 2.12 )
6. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( Bahasa 3.12-4.12)
8. Mengenal dan membuat karya seni sesuai kreatifitasnya ( Seni 3.15-4.15 )

Alat dan bahan :

1. Tomat	8. Air
2. Susu Kental manis	9. Ampas kelapa
3. Gula Pasir	10. LKP
4. Es batu	11. Pensil
5. Gelas	12. Lem
6. Sendok	13. Kartu Huruf
7. Blender	

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. KI – 1, Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui buah tomat, gambar buah tomat secara mandiri (NAM 1.1)
2. KI – 3, Anak dapat melakukan permainan sesuai dengan aturan (lomba lari memasukan tomat kedalam keranjang) (FM 3.3-4.3)
3. K I – 3, Anak dapat menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan membuat jus tomat (KOG 3.9-4.9)
4. K1 – 3. Anak dapat mengelompokkan buah tomat berdasarkan warna (KOG 3.6-4.6)

5. KI – 2, Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sendiri sampai selesai melalui kegiatan - kegiatan secara mandiri (SOSEM 2.12)
6. KI – 3, Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks ( BHS 3,11 – 4.11)
7. KI – 3, Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain mencari kartu huruf menyusun tulisan “tomat “ secara mandiri (BHS 3,12-412)
8. KI – 4, Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui bermain kolase “buah tomat” menggunakan ampas kelapa (SENI 3.15-4.15)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- . **Pembukaan** 30 menit (simulasi mengajar 2 menit)
  - Berdoa
  - Absen
  - Bermain dan menyanyi lagu ‘tomat’
  - Berdiskusi tentang buah tomat
  - Berdiskusi manfaat buah tomat
  - Berdiskusi macam – macam warna buah tomat
  - Berdiskusi pencipta buah tomat
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain
- **Inti** 60 menit (simulasi mengajar 6 menit )
  1. Guru mengajak anak untuk **mengamati** alat dan bahan permainan yang telah disediakan
  2. Guru mendorong anak **menanya** terkait alat dan bahan yang telah disediakan
  3. Anak dapat **mengumpulkan informasi , menalar dan mengkomunikasikan** pengetahuan buah dari buah tomat melalui :
    - Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf membentuk tulisan tomat
    - Kegiatan 2 : Eksperimen membuat jus tomat
    - Kegiatan 3 : Membuat kolase pada gambar “tomat” dengan menggunakan ampas kelapa.
    - Kegiatan 4 : Mengelompokkan buah tomat sesuai dengan warnanya
- **Istirahat** 30 Menit  
Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan bekal
- **Penutup** 30 menit (simulasi mengajar 2 menit)
  1. Guru Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
  2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
  3. Guru Menyampaikan pesan moral
  4. Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok
  5. Berdoa sebelum pulang
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
Kognitif	3.9-4.9 3.6-4.6	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) Mengelompokkan benda berdasarkan berdasarkan ukuran, pola, fungsi, warna,
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Seni	3.15-1.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

➤ **TEKNIK PENILAIAN**

1. Cheklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar

Karanganyar,.....2022  
Guru Kelas

TATIK INDANAHAH, S.Ag

WACHMIDAH

LAMPIRAN

**RENCANA PENILAIAN CEKLIS**

Hari / Tgl : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus				
Kognitif	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)				
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
Seni	3.15-1.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar

Karanganyar,.....2022  
Guru Kelas

TATIK INDANAHAH, S.Ag

WACHMIDAH

## PENILAIAN ANEKDOT

Kelompok : B

NO	HARI / TGL	NAMA	KEGIATAN	DESKRIPSI

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar

Karanganyar,.....2022  
Guru Kelas

TATIK INDANAHAH, S.Ag

WACHMIDAH

## PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HARI/TGL	NAMA	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1				
2.				

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Kec. Karanganyar

Karanganyar,.....2022  
Guru Kelas

TATIK INDANAHAH, S.Ag

WACHMIDAH, S.Pd

**LEMBAR KERJA ANAK**  
**KOLASE GAMBAR BUAH TOMAT DENGAN MENGGUNAKAN AMPAS KELAPA**

NAMA ANAK :

