

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Setiadarma 04
Kelas /Semester	: 6 / 2 (Dua)
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pemimpin amanah yang dapat diteladani.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan dilanjutkan membacakan doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religiusitas)Guru mengecek kehadiran siswa dan merapikan tempat duduk siswa (Integritas)Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (Motivasi)Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar tentang tokoh pemimpin di lingkungan sekolah “Gambar/Foto Kepala Sekolah” (Critical thinking)Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswaSiswa menyampaikan secara lisan hal-hal yang baik tentang tokoh tersebut. (Communication)Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecilSiswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dan menuliskan ciri-ciri pemimpin amanah yang bisa diteladani serta menuliskannya dalam LKPD yang di berikan guru. (Cooperative Learning)Guru mengamati diskusi tiap kelompok dan memberi umpan balik bagi kelompok yang mengalami kesulitanSetiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan menempelkan hasil pekerjaan mereka dipapan tulis.	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Guru memberikan tugas untuk di kerjakan di rumah dengan dibimbing orangtua ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi terhadap sikap saat menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan melaksanakan presentasi

Pengetahuan : Menjelaskan hal-hal yang perlu diteladani dari seorang pemimpin

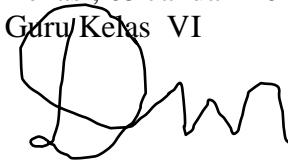
Keterampilan: Melaksanakan dan mempresentasikan diskusi kelompok secara aktif dan runtut

Mengetahui
Kepala Sekolah



KIKI KURNIA, S.Pd.I
NIP. 19820421 200801 2 006

Bekasi, 05 Januari 2022
Guru/Kelas VI



DWI PRAYITNO PUTRO, S.Pd.SD
NIP. 19861025 201903 1 004

INSTRUMEN PENILAIAN

Intrumen Penilaian Penilaian Sikap.

NO	NAMA	SIKAP											
		Percaya Diri				Mandiri				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

K = Kurang , C = Cukup , B = Baik , SB = Sangat Baik

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Unjuk Kerja dan Lembar Ceklis

Pengetahuan

Indikoator	Ketercapaian			
	Sangat Baik (90-100) 4	Baik (81-89) 3	Cukup (75-80) 2	Perlu Pendampingan (<75) 1
Menjelaskan hal-hal yang perlu diteladani dari seorang pemimpin	Mampu menjawab 2 pemimpin idola, menyebutkan nilai-nilai dan contoh kegiatannya	Mampu menjawab 1 pemimpin idola, menyebutkan nilai-nilai dan contoh kegiatannya	Mampu menjawab 2 pemimpin idola dan menyebutkan nilai-nilainya saja	Menjawab dengan tidak benar

Keterampilan

Indikoator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum tercapai	
Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif				
Melakukan presentasi hasil diskusi secara runtut				