

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 06 SASAK RANAH PISISIE
Kelas / Semester	:	VI / II
Tema	:	7 (Kepemimpinan)
Subtema	:	3 (Ayo Memimpin)
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 hari pembelajaran (8 x 25 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menemukan tokoh-tokoh pemimpin nasional yang berasal dari daerahnya.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menemukan sifat-sifat tokoh-tokoh nasional dalam memimpin.
3. Melalui penugasan, siswa dapat meneladani nilai-nilai kepemimpinan tokoh pemimpin nasional yang diketahuinya.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pembuka / apersepsi
 - a. Kelas dibuka dengan salam pembukaan dari guru.
 - b. Pembelajaran diawali dengan kegiatan berdoa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketua kelas.
 - c. Untuk pengetahuan awal, siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang siapa saja tokoh pemimpin nasional yang diketahui oleh siswa.
2. Kegiatan inti
 - a. Kegiatan inti pembelajaran diawali dengan guru menampilkan gambar tokoh-tokoh pemimpin nasional yang berasal dari Sumatera Barat.

TOKOH PEJUANG SUMATERA BARAT



Gambar 1

- b. Siswa mengamati siapa saja tokoh nasional yang berasal dari Sumatera Barat sembari mendengarkan dengan seksama profil singkat dari masing-masing tokoh yang ada pada gambar yang ditampilkan oleh guru.
- c. Guru membuka sesi tanya jawab berdasarkan gambar dan profil singkat dari masing-masing tokoh yang dijelaskan oleh guru.

- d. Setelah sesi tanya jawab berakhir, siswa diberikan sebuah teks bacaan dengan judul "Siti Manggopoh, Perempuan Pejuang Kemerdekaan dari Ranah Minang".
 - e. Siswa mengidentifikasi sifat-sifat tokoh nasional yang ada di dalam teks bacaan dan mencatat hasil temuannya dengan mengikuti arahan guru.
 - f. Berdasarkan sifat-sifat tokoh pejuang yang ada di dalam teks, dengan bimbingan guru siswa mencoba untuk menemukan nilai-nilai apa saja yang diperlukan untuk menjadi seorang pemimpin.
 - g. Dengan berpedoman kepada hasil temuan tentang nilai-nilai kepemimpinan, melalui tugas yang dibimbing guru, siswa membuat sebuah karangan yang berisikan sikap meneladani siswa tentang nilai-nilai seorang pemimpin saat menjadi seorang pemimpin dikemudian hari.
 - h. Secara bergantian dan didampingi guru, siswa membacakan hasil karangannya di depan kelas.
3. Kegiatan penutup
- a. Di akhir proses pembelajaran, masing-masing siswa menyimpan teks karangan yang sudah dibuatnya kedalam map portofolionya masing-masing.
 - b. Sebelum mengakhiri pembelajaran, siswa dan guru menyanyikan lagu anak "Disini senang, Disana senang" secara bersama-sama.
 - c. Pembelajaran berakhir dengan pembacaan doa yang dipimpin oleh ketua kelas dan ucapan salam penutup dari guru.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran ini adalah penilaian keterampilan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang Jaya, 4 Januari 2020
Guru Kelas VI

YULFITRI, S.Pd
NIP. 19690910 200701 2 009

AGUS RANDA LESTARI, S.Pd
NIP. 19920823 201503 1 001

Rubrik Penilaian Keterampilan Menemukan Nilai-Nilai Kepemimpinan

No	Nama Siswa	Nilai			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
..					
dst					
Kriteria penilaian					
Nilai 4 : Siswa menemukan semua nilai kepemimpinan dengan tepat dan benar.					
Nilai 3 : Siswa menemukan semua nilai kepemimpinan sebagian besar tepat dan benar.					
Nilai 2 : Siswa menemukan semua nilai kepemimpinan sebagian kecil tepat dan benar.					
Nilai 1 : Siswa tidak dapat menemukan semua nilai kepemimpinan dengan tepat dan benar.					

Rubrik Penilaian Keterampilan Menampilkan Karangan

No	Nama Siswa	Nilai			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					
..					
dst					
Kriteria penilaian					
Nilai 4 : Siswa menampilkan karangan dengan berani dan penuh percaya diri.					
Nilai 3 : Siswa menampilkan karangan dengan berani, tetapi kurang percaya diri.					
Nilai 2 : Siswa menampilkan karangan kurang berani dan kurang percaya diri.					
Nilai 1 : Siswa tidak dapat menampilkan karangan dengan berani dan percaya diri.					