

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS II SEMESTER I**  
**TEMA :HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**SUB TEMA: HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH**

**Disusun Oleh:**

**Nama: Nurcahyati,S.Pd.SD**

**Guru SD Negeri 5 Bandingan**

**KECAMATAN RAKIT KABUPATEN BANJARNEGARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Bandingan
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Melalui diskusi dalam kelompok siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah sehat dan tidak sehat.
3. Melalui bermain susun kata, siswa dapat menemukan kalimat yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan yel yel kelas.</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li><li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama</li><li>5. Apersepsi dengan tanya jawab<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak sebelum berangkat ke sekolah kegiatan apa saja yang sudah kalian lakukan?</li><li>b. Apakah penting kita menjaga kebersihan tubuh kita?</li><li>c. Apa akibatnya jika kita tidak mandi setiap hari?</li></ol></li><li>6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang panjang pendek nada.</li><li>2. Mengajak siswa untuk menyimak lagu "Membuang sampah" yang ada di buku siswa halaman 4, kemudian ikut menyanyi dengan menirukan guru sesuai panjang pendek nada.</li><li>3. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani</li></ol>	

melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:

- a. Adakah yang tahu, apa isi lagu membuang sampah tadi?
- b. Apa gunanya jika kita menjaga kebersihan? (menggali informasi)

#### **Mendesain Perencanaan untuk proyek**

4. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen menjadi 4 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik)
5. Memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dan menjelaskan tugas yang akan dilaksanakan dalam kelompok.
6. Memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila ada yang ditanyakan.
7. Kelompok melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan LKPD yang diberikan oleh guru tentang:
  - 1.Ciri-ciri rumah sehat
  - 2.Ciri-ciri rumah tidak sehat*(kreatif,kerjasama)*

#### **Memonitoring pelaksanaan proyek**

8. Guru mengamati kegiatan kelompok dan memberikan pengarahan apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan.
9. Guru mengamati keaktifan peserta didik dalam bekerja kelompok.

#### **Menguji hasil**

10. Peserta didik perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi .
11. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi .
12. Dilanjutkan permainan kartu kata.Guru membagi kartu kata pada masing masing kelompok,setiap peserta didik memegang satu kartu kata,kemudian masing-masing kelompok membentuk barisan sehingga kartu kata tersusun menjadi kalimat yang padu.

#### **Evaluasi**

13. Meminta peserta didik mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama berdiskusi.
14. Siswa mengerjakan lembar kerja mandiri..

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Melakukan evaluasi belajar</li> <li>3. Pemberian penguatan dan umpan balik dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>4. Pemberian remedi dan pengayaan kepada peserta didik</li> <li>5. Peserta didik berdoa dengan dipimpin salah satu perwakilan kelas.</li> <li>6. Guru mengucapkan salam dan motivasi kepada peserta didik.</li> </ol>	2 menit
---------	--	---------

### C. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Menyusun kata acak
Keterampilan	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik dengan rating skala.

### D. Alat dan Sumber Belajar

Alat : gambar lingkungan rumah, kartu kata

Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa kelas 2 tema 4.

Mengetahui,

Kepala SDN 5 Bandingan

**ABU DARIN, S.Pd.I**

**NIP. 19630617 198703 1 006**

Bandingan, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak,

**NURCAHYATI, S.Pd.SD**

**NIP. 19850724 201001 2 020**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu.

Skor : 3

#### 4. Membuat laporan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Membahas kembali materi tentang ciri-ciri lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat, jika ada siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Amatilah gambar yang diberikan oleh gurumu!

Hasil Pengamatan Gambar 1	Hasil Pengamatan Gambar 2

Berdasarkan pengamatanmu gambar 1 termasuk gambar keadaan rumah yang...

Sedangkan gambar 2 termasuk gambar keadaan rumah yang...

Berdasarkan hasil pengamatanmu dapat diambil kesimpulan

Ciri-ciri rumah sehat:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ciri-ciri rumah tidak sehat:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KERJA SISWA

Susunlah kata-kata acak dibawah ini menjadi kalimat yang padu!

rumah-halaman-bebas-Dayu-sampah-dari

Jawab:...

bersih-supaya-disapu-lantai

Jawab:...

Kemoceng-Beni-membersihkan-meja-menggunakan

Jawab:..

Sampah-Beni-membuang-tempatnya-pada

Jawab:...