RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK

OLEH
KOMANG SUMAEDI

SD NEGERI 8 SANGSIT
KECAMATAN SAWAN
KABUPATEN BULELENG
PROVINSI BALI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 8 Sangsit
Kelas/Semester : V (lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2. Dengan kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memeriksa kerapian siswa, posisi dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Guru mengajak siswa untuk doa bersama. **(Religius)** 4. Siswa dan guru melakukan tepuk PPK. 5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". **(Nasionalis)** 6. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan sebuah gambar! • Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Kemudian guru mengaitkan kegiatan pada gambar dengan judul tema "Lingkungan Sehat" subtema "Usaha Pelestarian Lingkungan" • Guru menyampaikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tema "Lingkungan Sehat" subtema "Usaha Pelestarian Lingkungan" 1) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2) Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? 3) Apa tujuan dari kegiatan itu? 4) Apa manfaat dari kegiatan itu? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. **(Integritas)**	3 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	1. Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa. (**Gotong royong)** 2. Setiap kelompok belajar mendapatkan Lembar Kerja Kelompok yang berisi daftar pertanyaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air 3. Siswa di dalam kelompok berdiskusi membahas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air (**Menggali Informasi**) 4. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. **(Mengkomunikasikan)** 5. Kelompok lain menyimak presentasi dari kelompok tersebut. **(Mengamati)** 6. Kelompok lain mengomentari, mengajukan pertanyaan, atau memberikan masukan terkait presentasi tersebut. (**Menanya)** 7. Siswa di dalam kelompok membaca teks yang berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" (**Literasi**) 8. Siswa di dalam kelompoknya menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. (**Menggali Informasi**) 9. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. **(Mengkomunikasikan)** 10. Kelompok lain menyimak presentasi dari kelompok tersebut. **(Mengamati)** 11. Kelompok lain mengomentari, mengajukan pertanyaan, atau memberikan masukan terkait presentasi tersebut. (**Menanya)** 12. Siswa menempel hasil kerja kelompoknya di papan pajangan agar dapat dibaca oleh kelompok lainnya. 13. Siswa bersama-sama mendiskusikan kembali tentang kewajiban seorang siswa dan warga negara **(Nasionalis)**	5 Menit
Penutup	1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 2. Guru memberikan evaluasi pada seluruh siswa. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran (pengayaan atau remidial). 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 6. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup. Religius	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Spritual : Observasi
2. Sikap : Observasi
3. Pengetahuan : Tes tulis
4. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui	Singaraja, 8 Januari 2021
Kepala SD Negeri 8 Sangsit	Guru Kelas V
I Ketut Koter, S.Pd	**Komang Sumaedi, M.Pd**
NIP. 19620801 198304 1 005	NIP. 19840225 200803 1 001

LAMPIRAN 1

Gambar pada kegiatan Apersepsi

Amatilah gambar berikut!

Daftar pertanyaan :

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
2. Dimana kegiatan tersebut biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan tersebut?
4. Apa manfaat dari kegiatan tersebut?

LAMPIRAN 2
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BIDANG STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM

Lembar Kerja Kelompok
Nama anggota kelompok :
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian jawab pertanyaan-pertanyaan dibawah ini! Carilah informasi sebanyak-banyaknya di buku tema maupun buku referensi yang ada di perpustakaan sekolah !

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

   Jawaban : .....

   .....

   .....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
   Jawaban :
   .....

   .....
   ..

   .....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
   Jawaban :
   .....

   .....

   .....

LAMPIRAN 3

TEKS NON FIKSI

Materi pembelajaran

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
   a. Tidak keruh
   b. Tidak berwarna apa pun
   c. Tidak berasa apa pun
   d. Tidak berbau apa pun
   e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
   f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
   a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
   b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
   c. Cukup yodium
   d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi

   Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

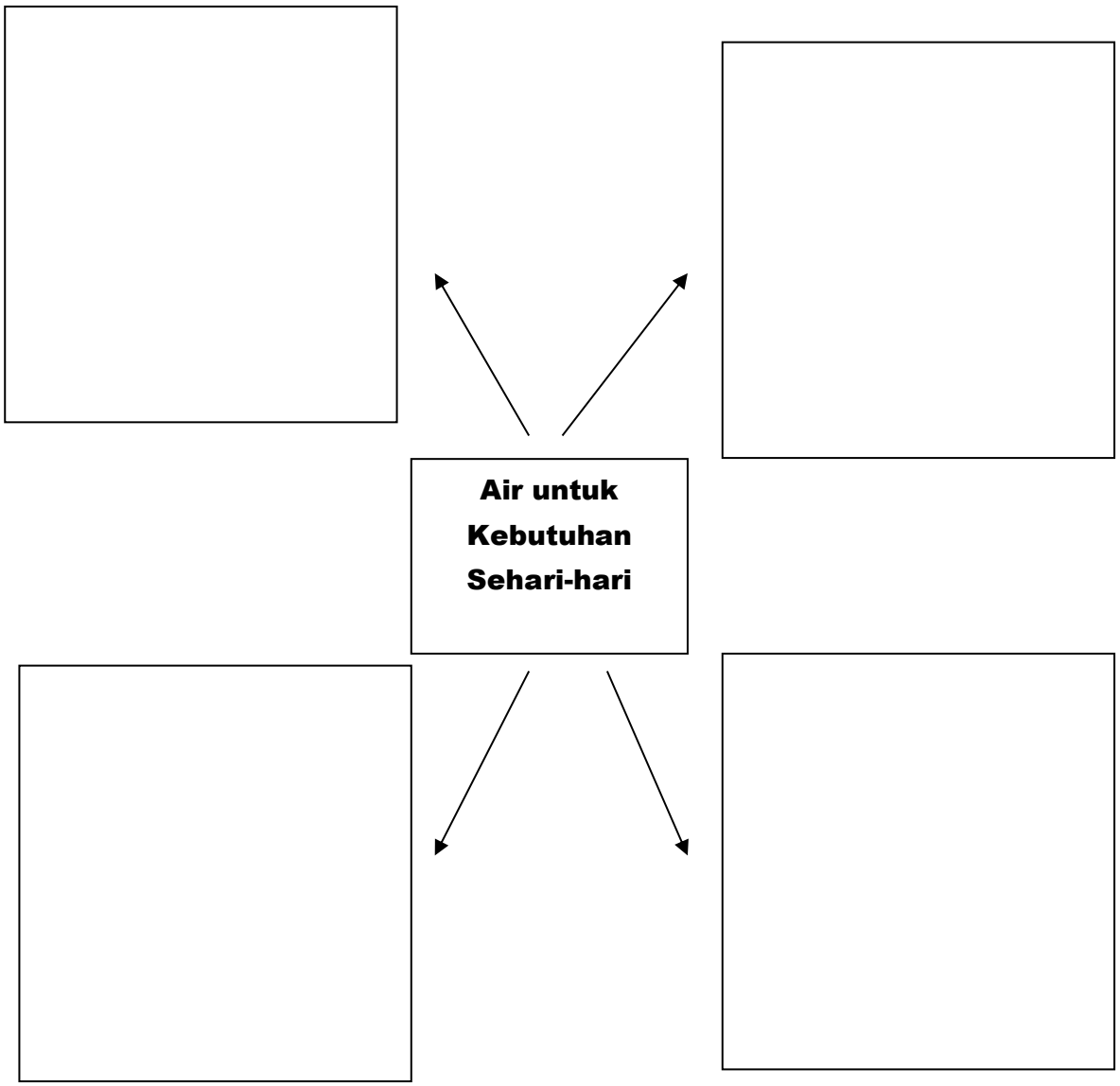
(Sumber: *Young Scientiest*. 1994. *All About Water*. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com)

LAMPIRAN 4
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA

Lembar Kerja Kelompok
Nama anggota kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Setelah siswa membaca teks yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, diskusikan di dalam kelompok, lalu buatlah sebuah peta pikiran tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”



LAMPIRAN 5

Soal Evaluasi :

1. Sebutkan 2 cara menjaga kualitas air agar tetap baik!
2. Mengapa air yang kita minum harus dimasak terlebih dahulu?
3. Sebutkan 3 manfaat air bagi kehidupan manusia!

Kunci jawaban

1. Tidak membuang sampah ke aliran sungai, melakukan reboisasi, tidak membuang limbah berbahaya di sungai, dan mengurangi penggunaan detergen.
2. Supaya kuman dan bakteri berbahaya yang ada pada air mati, sebelum di konsumsi.
3. Untuk di konsumsi/minum, menyiram tanaman, mandi, mencuci baju dan lain-lainnya

Penskoran : skor maksimal 7

Nilai = $\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimum}\ x\ 100$

Rubrik penskoran

Soal nomor 1

Skor	Keterangan
2	Apabila kedua jawaban siswa benar
1	Apabila salah satu jawaban siswa benar
0	Semua jawaban siswa salah

Soal nomor 2

Skor	Keterangan
2	Apabila jawaban siswa benar dan alasannya benar
1	Apabila jawaban siswa dan alasannya kurang tepat
0	Semua jawaban siswa salah

Soal nomor 3

Skor	Keterangan
3	Apabila ketiga jawaban siswa benar
2	Apabila dari ketiga jawaban siswa dua yang benar
1	Apabila dari ketiga jawaban siswa satu yang benar
0	Semua jawaban siswa salah

LAMPIRAN 6

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Spiritual

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku												
		Sembahyang/ berdoa				Bersyukur				Toleransi				JML
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	KADEK RANDY ADI KASELA													
2	KOMANG ADI PUTRA													
3	PUTU ANGGA SUARTAWAN													
4	KOMANG ARDIYASA													
5	KADEK GHIAN KURNIASAKA													
6	PUTU YUDANA													
7	I KETUT AGUS ADISTANAYA													
8	KETUT GEMILANG SEVA FIADUFRIKA													
9	KOMANG ANDIN KARTIKA													
10	KADEK PRANITI													
11	KADEK NOVAN DWI YASA													
12	PUTU CANTIKA KUSUMA ARIYANTINI													
13	PUTU WINDI SWAHTIYANI DEWI													
14	KADEK HENDRA SINTADA													
15	KADEK GHEA ANGGARAYANI													
16	LUH ARYANI													
17	KETUT JELITA ANTIKA													
18	KADEK SEPTIAWAN													
19	NENGAH BUDIANA													
20	KETUT DIANA OKTAVIANI													
21	KETUT SUKADANA SAPUTRA													

22	GEDE SUDARMA YASA													
23	KOMANG SUARTINI SANGGING													
24	PUTU KRISNA ARTAWAN													
25	KOMANG DIFANA SANJANI													
26	PUTU DINDA JULIANA													
27	KADEK DWIPA ARYANI													
28	PUTU MELINDA SANI													
29	GEDE SASTRA WIJAYA ADI KUSUMA													
30	KADEK AGUS REDIASTANA													
31	PUTU INTAN CAHAYA PUTRINI													
32	KADEK DWI MASMINI													
33	I KADEK TANGKAS SWADHYA AGASIA													
34	I MADE ANGGA SUDIPRA SETYA													
35	PUTU AGUS SURYA DIVA													
36	MADE KENZIE NARARYA RESWARA													
37	PUTU AYU ARYA DINA LESTARI													
38	DEWA AYU MADE DINA PRADNYANITA													
39	I MADE FERNANDA MANDALA PUTRA PRAYOGI													

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap spiritual

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
Perilaku Bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Toleransi Beragama	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beragama	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beragama

Keterangan

Skor maksimum = 12

Nilai = $\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimum}\ x\ 100$

2. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah
		Santun				Tanggung Jawab				Jujur				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	KADEK RANDY ADI KASELA													
2	KOMANG ADI PUTRA													
3	PUTU ANGGA SUARTAWAN													
4	KOMANG ARDIYASA													
5	KADEK GHIAN KURNIASAKA													
6	PUTU YUDANA													
7	I KETUT AGUS ADISTANAYA													
8	KETUT GEMILANG SEVA FIADUFRIKA													
9	KOMANG ANDIN KARTIKA													
10	KADEK PRANITI													
11	KADEK NOVAN DWI YASA													
12	PUTU CANTIKA KUSUMA ARIYANTINI													
13	PUTU WINDI SWAHTIYANI DEWI													
14	KADEK HENDRA SINTADA													
15	KADEK GHEA ANGGARAYANI													
16	LUH ARYANI													
17	KETUT JELITA ANTIKA													
18	KADEK SEPTIAWAN													
19	NENGAH BUDIANA													
20	KETUT DIANA OKTAVIANI													
21	KETUT SUKADANA SAPUTRA													
22	GEDE SUDARMA YASA													
23	KOMANG SUARTINI													

	SANGGING													
24	PUTU KRISNA ARTAWAN													
25	KOMANG DIFANA SANJANI													
26	PUTU DINDA JULIANA													
27	KADEK DWIPA ARYANI													
28	PUTU MELINDA SANI													
29	GEDE SASTRA WIJAYA ADI KUSUMA													
30	KADEK AGUS REDIASTANA													
31	PUTU INTAN CAHAYA PUTRINI													
32	KADEK DWI MASMINI													
33	I KADEK TANGKAS SWADHYA AGASIA													
34	I MADE ANGGA SUDIPRA SETYA													
35	PUTU AGUS SURYA DIVA													
36	MADE KENZIE NARARYA RESWARA													
37	PUTU AYU ARYA DINA LESTARI													
38	DEWA AYU MADE DINA PRADNYANITA													
39	I MADE FERNANDA MANDALA PUTRA PRAYOGI													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Skor maksimum = 12

Nilai = $\frac{Skor\ diperoleh}{Skor\ maksimum}\ x\ 100$

Rubrik Penilaian sikap santun

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
B (baik)	3	Sering Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
C (cukup)	2	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.
D (Kurang)	1	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman.

Rubrik untuk sikap Tanggung jawab

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
B (baik)	3	Sering tanggung jawab dalam tugas-tugas yang diberikan.
C (cukup)	2	Kadang-kadang tanggung jawab tugas-tugas yang diberikan.
D (Kurang)	1	Tidak pernah tanggung jawab dalam tugas-tugas yang diberikan.

Rubrik untuk sikap jujur adalah sebagai berikut

Kriteria	Skor	Indikator
A (amat baik)	4	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
B (baik)	3	Sering jujur dalam tugas-tugas yang diberikan.
C (cukup)	2	Kadang-kadang jujur tugas-tugas yang diberikan.
D (Kurang)	1	Tidak pernah jujur dalam tugas-tugas yang diberikan.

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI - KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SDN 8 Sangsit **Pembelajaran ke : 1**
Mata Pelajaran : Tematik **Kurikulum : 2013**
Kelas/Semester : V (Lima)/ 2 (dua) **Jumlah Soal : 2**
Tema : Tema 8 **Bentuk Soal : Uraian**
Sub Tema : 3 **Tahun Pelajaran : 2020/2021**

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau Tindakan yang terdapat pada teks non fiksi	3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang penting yang terdapat pada teks non fiksi	Teks non fiksi	C1	LKPD	Unjuk kerja
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menyebutkan cara menjaga kualitas air dalam kehidupan sehari-hari	Manfaat air	C1	1, 3	Tulis
		3.8.2 Menjelaskan manfaat air bagi kehidupan makhluk hidup	Manfaat air	C1	2	Tulis

Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	NILAI Bahasa Indonesia	NILAI IPA
1	KADEK RANDY ADI KASELA		
1	KOMANG ADI PUTRA		
2	PUTU ANGGA SUARTAWAN		
3	KOMANG ARDIYASA		
4	KADEK GHIAN KURNIASAKA		
5	PUTU YUDANA		
6	I KETUT AGUS ADISTANAYA		
7	KETUT GEMILANG SEVA FIADUFRIKA		
8	KOMANG ANDIN KARTIKA		
9	KADEK PRANITI		
10	KADEK NOVAN DWI YASA		
11	PUTU CANTIKA KUSUMA ARIYANTINI		
12	PUTU WINDI SWAHTIYANI DEWI		
13	KADEK HENDRA SINTADA		
14	KADEK GHEA ANGGARAYANI		
15	LUH ARYANI		
16	KETUT JELITA ANTIKA		
17	KADEK SEPTIAWAN		
18	NENGAH BUDIANA		
19	KETUT DIANA OKTAVIANI		
20	KETUT SUKADANA SAPUTRA		
21	GEDE SUDARMA YASA		
22	KOMANG SUARTINI SANGGING		
23	PUTU KRISNA ARTAWAN		
24	KOMANG DIFANA SANJANI		
25	PUTU DINDA JULIANA		
26	KADEK DWIPA ARYANI		
27	PUTU MELINDA SANI		
28	GEDE SASTRA WIJAYA ADI KUSUMA		
29	KADEK AGUS REDIASTANA		
30	PUTU INTAN CAHAYA PUTRINI		
31	KADEK DWI MASMINI		
32	I KADEK TANGKAS SWADHYA AGASIA		
33	I MADE ANGGA SUDIPRA SETYA		
34	PUTU AGUS SURYA DIVA		
35	MADE KENZIE NARARYA RESWARA		
36	PUTU AYU ARYA DINA LESTARI		
37	DEWA AYU MADE DINA PRADNYANITA		
38	I MADE FERNANDA MANDALA PUTRA PRAYOGI		
39	KADEK RANDY ADI KASELA		

Aspek Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut

Ilmu Pengetahuan Alam

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan sedikit guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan sedikit guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keselurahan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku

Lembar Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	IPA
1	KADEK RANDY ADI KASELA		
1	KOMANG ADI PUTRA		
1	PUTU ANGGA SUARTAWAN		
2	KOMANG ARDIYASA		
3	KADEK GHIAN KURNIASAKA		
4	PUTU YUDANA		
5	I KETUT AGUS ADISTANAYA		
6	KETUT GEMILANG SEVA FIADUFRIKA		
7	KOMANG ANDIN KARTIKA		
8	KADEK PRANITI		
9	KADEK NOVAN DWI YASA		
10	PUTU CANTIKA KUSUMA ARIYANTINI		
11	PUTU WINDI SWAHTIYANI DEWI		
12	KADEK HENDRA SINTADA		
13	KADEK GHEA ANGGARAYANI		
14	LUH ARYANI		
15	KETUT JELITA ANTIKA		
16	KADEK SEPTIAWAN		
17	NENGAH BUDIANA		
18	KETUT DIANA OKTAVIANI		
19	KETUT SUKADANA SAPUTRA		
20	GEDE SUDARMA YASA		
21	KOMANG SUARTINI SANGGING		
22	PUTU KRISNA ARTAWAN		
23	KOMANG DIFANA SANJANI		
24	PUTU DINDA JULIANA		
25	KADEK DWIPA ARYANI		
26	PUTU MELINDA SANI		
27	GEDE SASTRA WIJAYA ADI KUSUMA		
28	KADEK AGUS REDIASTANA		
29	PUTU INTAN CAHAYA PUTRINI		
30	KADEK DWI MASMINI		
31	I KADEK TANGKAS SWADHYA AGASIA		
32	I MADE ANGGA SUDIPRA SETYA		
33	PUTU AGUS SURYA DIVA		
34	MADE KENZIE NARARYA RESWARA		
35	PUTU AYU ARYA DINA LESTARI		
36	DEWA AYU MADE DINA PRADNYANITA		
37	I MADE FERNANDA MANDALA PUTRA PRAYOGI		
38	KADEK RANDY ADI KASELA		
39	KADEK RANDY ADI KASELA		

SOAL REMEDIAL

1. Mengapa membuang sampah di sungai bisa merusak kualitas air?

2. Apa manfaat dari menjaga kelestarian air tanah?

Kunci Jawaban

1. Karena sampah yang di buah ke sungai bisa merusak dan meracuni kandungan air.
2. Untuk menghindari bencana kekeringan pada musim kemarau

Penskoran

Skor Maksimum = 4

Nilai = $\frac{skor\ diperoleh}{skor\ maksimum} \times 100$

SOAL PENGAYAAN

1.Mengapa penggunaan pestisida yang berlebihan bisa merusak kualitas air tanah?

2. Mengapa reboisasi sangat bermanfaat bagi kelestarian air tanah?

Kunci Jawaban

1. Karena racun pada kandungan pestisida bisa tercampur pada tanah dan saat hujan, air hujan sudah terkontaminasi racun pestisida.
2. Karena akar tumbuhan bisa menyerap air hujan, sehingga air hujan larut ke dalam tanah dan menjadi air tanah.

Penskoran

Skor Maksimum = 4

Nilai = $\frac{skor\ diperoleh}{skor\ maksimum} \times 100$