

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Johar Baru 05 Pagi
Kelas/Semester	: 5/2
Tema	: 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1 Manusia dan Lingkungannya
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman social di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan benar
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pembelajaran dengan salam pembuka dan membaca doa yang di pimpin oleh salahsatu siswa. (religius)2. Mengecek kehadiran siswa. (orientasi)3. Bertanya jawab mengenai materi pelajaran yang akan di ajarkan dengan pengalaman sehari-hari siswa. (apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa. (Literasi)• Siswa diminta bertanya jawab mengenai isi teks bacaan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan. (Creativity and Innovation)	6 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 6 orang. (Gotong royong) • Setiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel (Creativity and Innovation) • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usahayang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas (Critical Thinking) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan 2. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran 3. Perwakilan siswa memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
Teknik penilaian : Observasi
Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian Sikap
2. Pengetahuan
Teknik penilaian : Tes Tulis
Instrumen penilaian : Soal Evaluasi
3. Keterampilan
Teknik penilaian : Praktik/Unjuk Kerja
Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui

Kepala SDN Johar Baru 05 Pagi



Juarsih S. Pd
NIP. 196207251983032009

Jakarta, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Ratna Utami Ningsih, S.Pd
NIP. 198809202014032003

Lampiran I

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1			
2			
3			
4			
dst			

Catatan Perilaku :

Penilaian sikap yang dilakukan dengan mencatat kejadian-kejadian paling menonjol yang dilakukan peserta didik, perilaku yang baik atau perilaku jelek.

Nilai utama Karakter dan karakter Operasional Sikap Spiritual (KI-1)

1. Religius : taat beribadah , bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi
2. Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen, moral, cinta kebenaran dan menepati janji

Nilai utama karakter dan karakter operasional sikap social (KI-2)

1. Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan daerah, cinta produk Indonesia
2. Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, Tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif, inovatif, pembelajar sepanjang hayat
3. Gotong royong : suka menolong, bekerja sama, peduli sesama, kekeluargaan
4. Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, komitmen moral, menepati janji

B. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan bidang usaha jasa?
2. Tuliskan 2 ciri jenis usaha perdagangan?
3. Tuliskan 2 contoh keberagaman jenis usaha yang ada di lingkungan masyarakatmu?
4. Bagaimana sikapmu terhadap keberagaman jenis usaha warga masyarakat?

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen)	30
2	<ul style="list-style-type: none">• Adanya kemudahan layanan bagi konsumen untuk memperoleh barang• Adanya penyimpanan barang sebelum dijual kembali ke konsumen• Barang dagangan di kemas menarik	20
3	Pertanian/peternakan/perikanan/perkebunan/perdagangan/industry/jasa	20
4	Menghormati dan bertoleransi atas keberagaman jenis usaha yang diciptakan masyarakat, serta mendorong persaingan sehat untuk kemajuan sekitar	30
Skor Maksimal Ideal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja (Diskusi)

No	Nama Siswa	Keaktifan	Kerjasama	Jumlah Skor	Nilai
		1-4	1-4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal (8)}} \times 100$$

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Keaktifan	Jika siswa antusias dalam pembelajaran	Jika siswa antusias dalam pembelajaran dan mau menjawab pertanyaan	Jika siswa antusias dalam pembelajaran, mau menjawab pertanyaan dan berani bertanya	Jika siswa antusias dalam pembelajaran, menjawab pertanyaan, berani bertanya dan menyampaikan hasil diskusi kelompok
2	Kerjasama	Jika siswa mengerjakan tugasnya	Jika siswa mengerjakan tugasnya dan membantu tugas kelompok	Jika siswa mengerjakan tugasnya, membantu tugas kelompok dan menghargai pendapat teman	Jika siswa mengerjakan tugasnya, membantu tugas kelompok, menghargai pendapat teman dan mengemukakan pendapat

2. Penilaian Kinerja Produk (Membuat Peta Pikiran)

No	Nama Siswa	Kelengkapan Informasi	Keterbacaan Diagram	Jumlah Skor	Nilai
		1-4	1-4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal (8)}} \times 100$$

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Informasi	Informasi disajikan tidak lengkap	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru
2	Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat tanpa bantuan guru

3. Penilaian Kinerja Produk (Membuat Laporan Hasil Diskusi atas Jenis-jenis Usaha Keluarga Siswa di Kelas)

No	Nama Siswa	Kelengkapan Laporan	Keterbacaan Laporan	Jumlah Skor	Nilai
		1-4	1-4		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal ideal (8)}} \times 100$$

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan, tujuan laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan, tujuan laporan dan kesimpulan dengan tepat
2	Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci	Siswa dapat membuat laporan dengan benar dan rinci	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar