

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. Tanah Tinggi 09
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan diorama siklus air, peserta didik dapat menjelaskan proses siklus air sesuai tahapannya dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat memprediksi faktor penyebab kelangkaan air bersih dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Sintaks | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------------|---|---|
| Pendahuluan (2 menit) | Orientasi dan Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam.2. Peserta didik diminta oleh guru untuk melihat sampah yang ada disekitar kemudian membuangnya ketempat sampah (PPK-Penerapan Hidup Bersih dan Sehat)3. Peserta didik bersiap untuk belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik yang mendapat giliran di hari itu (PPK Religius).4. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan peserta didik. |
| | Apersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">5. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta tanya jawab singkat.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Inti (6 menit) | Orientasi pada masalah | <p>7. Peserta didik mengamati diorama siklus air yang ditampilkan guru.</p> <p>8. Peserta didik mengamati guru menjelaskan tahapan siklus air</p> <p>9. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait diorama siklus air.</p> <p>10. Guru meminta beberapa peserta didik menjelaskan proses siklus air sesuai dengan diorama. (Communication-4C)</p> <p>11. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai proses siklus air sesuai dengan tahapannya. (Collaboration)</p> |
| | Mengorganisasi peserta didik. | <p>12. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi.</p> <p>13. Setiap kelompok peserta didik mengamati gambar kondisi air di permukaan bumi yang ditayangkan guru</p> |
| | Membimbing penyelidikan | <p>14. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD yang telah disediakan guru. (Critical Thinking)</p> <p>15. Guru membimbing dan memastikan jalannya kegiatan. (Pedagogy)</p> |
| | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. | <p>16. Di akhir kegiatan peserta didik berdiskusi untuk membuat laporan hasil kegiatan sesuai dengan LKPD (Creativity and content knowledge).</p> |
| | Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan | <p>17. Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan. (Creativity & Critical Thinking)</p> <p>18. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (Communication & Creativity)</p> <p>19. Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</p> <p>20. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (Pedagogy)</p> |
| Penutup (2 menit) | Refleksi | <p>21. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terhadap semua materi pembelajaran hari ini.</p> <p>22. Guru memberi penguatan dan klarifikasi terhadap konsep/pemahaman peserta didik yang kurang tepat.</p> <p>23. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang disediakan guru (Critical Thinking)</p> <p>24. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan</p> <p>25. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu semangat belajar dan mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas yang dilakukan.</p> <p>26. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>27. Guru menutup pelajaran dengan salam.</p> |

C. PENILAIAN

| Ranah Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | Observasi (proses) | Penilaian diri | Rubrik Penilaian |
| 2. Penilaian Pengetahuan | Tes tertulis | Soal pilihan ganda dan uraian | Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, dan pedoman penskoran. |
| 3. Penilaian Keterampilan | Observasi (proses dan hasil) | Penilaian kinerja dan produk | Rubrik penilaian dan lembar penilaian. |

D. Media/alat dan Sumber Belajar

- Media/alat : Diorama siklus air, slide gambar kondisi air di permukaan bumi
- Sumber Belajar :
 1. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kemendikbud
 2. <https://tirto.id/memahami-hubungan-antara-siklus-air-dengan-bencana-kekeringan-gh66>

Mengetahui,
Kepala SDN. Tanah Tinggi 09 Pagi



Sutinah
NIP. 196209181985112001

Jakarta, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Indah Trismawanti'.

Indah Trismawanti
NIP. 198506242006042006