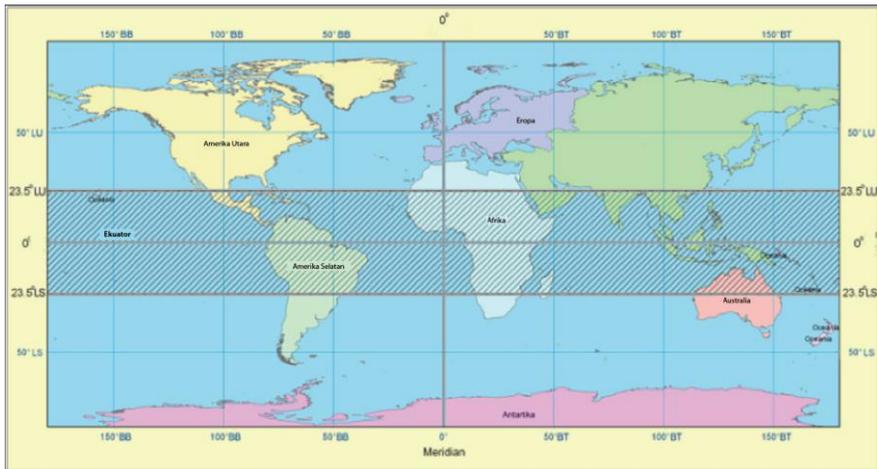


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)
OLEH : HARYANTO, S.E.
SMP NEGERI 1 BELIMBING
har393141@gmail.com

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 BELIMBING
 KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL
 TOPIK : Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia
 SUB TOPIK : A. Letak wilayah dan Pengaruhnya bagi keadaan Indonesia Alam
 1. Letak Astronomis
 PEMBELAJARAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat: 1. Menjelaskan letak wilayah Indonesia secara astronomis 2. Menjelaskan pengaruh dari letak astronomis bagi keadaan alam Indonesia
B. Kegiatan pembelajaran:	
Pendahuluan (2 Menit)	Guru: 1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik (menanyakan kehadiran peserta didik) 2. Guru mengupayakan suasana kondusif (diawali dengan berdoa bersama) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, alokasi waktu, skenario pembelajaran dan penialain.
Kegiatan inti (6 Menit)	<p style="text-align: center;">a. Mengamati</p> <p style="text-align: center;">Peserta Didik Mengamati Gambar PETA,/ GLOBE / ATLAS</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Letak astronomis dan letak geografis pada peta Gambar 2.1. Letak Indonesia</p> <p style="text-align: center;">b. Menanya</p> <p>Guru Berusaha memunculkan agar Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang LETAK ASTRONOMIS. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan untuk mencapai kompetensi dasar.</p>

	<p>c. Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat</p> <p>Tentang letak astronomis Indonesia</p>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang 2. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. Penilaian

1. Jenis/ teknik penilaian : Tes lisan, produk diskusi, hasil kinerja peserta didik.
Teknik penilaian menggunakan penilaian autentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk menilai aspek sikap digunakan teknik observasi dengan rubrik, aspek pengetahuan dengan tes lisan berbentuk uraian dan aspek keterampilan dengan observasi.
 - a) Penilaian Sikap
 - b) Penilaian Pengetahuan
 - c) Penilaian Keterampilan
2. Bentuk instrumen dan Rubrik : lampiran
3. Pedoman penskoran: lihat lampiran

D. Pedoman pensekoran

1. Skor rentang antara 1 - 4
 1. Tidak pernah, 2. Kadang-kadang, 3. Sering, 4. Selalu
2. Nilai sikap siswa : Jumlah Nilai Siswa : Jumlah Nilai yang diperoleh dibagi 4

Penilaian Pengetahuan

Instrumen Testulis:

1. Apa pengertian letak astronomis!
2. Sebutkan letak astronomis Indonesia berdasarkan garis lintang dan garis bujur!
3. Tuliskan 3 pembagian daerah waktu di Indonesia
4. Tuliskan nama-nama daerah yang termasuk dalam 3 pembagian daerah waktu di Indonesia!
5. Jelaskan keuntungan dari letak astronomis bagi Indonesia!

Jawaban tes tulisan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Jawaban	skor
1	Letak astronomis adalah letak suatu Negara didasarkan pada posisinya terhadap garis lintang dan garis bujur	20
2	6 ⁰ LU-11 ⁰ LS dan 94 ⁰ BT-141 ⁰ BT	10

3	WIBA, WITA, WIT	10
4	WIB : sumatera, Jawa, Madura, KALBAR, KALTENG dan pulau-pulau kecil disekitarnya WITA : KALSEL, KALTIM, BALI, NTB, NTT, SULAWESI dan pulau-pulau kecil disekitarnya WIT : kepulauan Maluku, Irian dan pulau-pulau lain disekitarnya	30
5	Letak astronomis Indonesia relative aman dari bencana alam, angin siklon atau badai	10

Pedoman penskoran:

- 1) Isikan skor 1-20 pada kolom soal.
- 2) Jmh nilai = penambahan skor dari soal nomor 1 – 5.
- 3) Nilai = Jumlah skor yang diperoleh dari soal nomor 1 – 5.

Instrumen Penilaian Keterampilan :

Rubrik Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Pemahaman materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkomunikasi	Kemampuan menerima pendapat	Jumlah nilai	Ket
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1.							
2.							

Pedomen penskoran:

1. Skor rentang antara 1-4:
 1. Kurang, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Amat Baik
2. Nilai = Jumlah Nilai dibagi 4

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Belimbing

Pemuar, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS,

BUDIYANTO, S.Pd MM
NIP.19700325 199803 1 007

HARYANTO, S.E.
NIP. 19761227 201407 1 003