

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1 KALI PERTEMUAN

Sekolah : SMPN SATU ATAP 7 PENGABUAN

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/2

Bab/Tema : **GLOBALISASI**

Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A.		KOMPETENSI INTI
	KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
	KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
	KI.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
	KI.4	Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B.		KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.2.	Menganalisis perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.3. Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 3.2.4. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan sehari-hari
	4.2.	Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.3. Mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan sehari-hari <i>dengan baik</i>
		Karakter	Religius, disiplin, kerjasama dan produktif

C.	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<p>1. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah melakukan pembelajaran dengan <i>Koorperatif Learning</i>, Tipe <i>Student Team Achievement Divisions (STAD)</i> dan membaca referensi dari berbagai sumber peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 2. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan sehari-hari <i>dengan baik</i> 4. Bersikap (menunjukkan sikap) Religius, disiplin, kerjasama dan produktif

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Materi Pembelajaran**
- Materi Remedial
 1. Pengertian dan bentuk globalisasi
- Materi Reguler
 1. Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan masyarakat
- Materi Pengayaan
 1. Dampak positif dan negative globalisasi

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Koorperatif Learning, Student Team Achievement Divisions (STAD)*

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN			
Media	:	Gambar ilustrasi tentang globalisasi	
Alat	:	Spidol, karton, kertas HVS	

G. SUMBER BELAJAR	
	Buku Peserta didik: Iwan Setiawan, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		2 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi/ keadaan peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengingatkan kembali peserta didik dengan materi sebelumnya	
Penyampaian Tujuan dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar	
KEGIATAN INTI		6 Menit
Pembagian Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok sesuai pengelompokan yang dilakukan melalui WA grup	
Penyampaian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi stimulus berupa gambar 2. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar memberikan waktu untuk peserta didik untuk mengamati gambar tersebut3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pernyataan tentang gambar tersebut4. Guru memberi konfirmasi atas jawaban dari peserta didik	
Kerja sama tim	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan kaitannya gambar tersebut dengan teman sekelompoknya dengan Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.2. Guru memantau diskusi kelompok3. Setiap kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan	

	dengan berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi dari buku lain atau internet	
Melakukan Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya 2. Guru melakukan penilaian secara keterampilan individual dan kelompok dalam diskusi berdasarkan pengamatan selama diskusi dan presentasi berlangsung 	
Memberikan hadiah atau penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik dalam pembelajaran 	
KEGIATAN PENUTUP		2”
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan dari materi pembelajaran yang sudah dibahas 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi atas pembelajaran yang baru saja dilaksanakan 3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan mendatang 4. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah masih ada pertanyaan, jika ada guru menjawab terlebih dahulu sebelum ditutup 5. Guru menutup dengan ucapan syukur kepada Tuhan dan berdoa serta mengucapkan salam 	

I. Penilaian

1. Sikap : Penilaian Sikap Religius, disiplin, kerjasama dan produktif
2. Pengetahuan : Apersepsi dan flashback materi yang lalu
3. Keterampilan : Produk kelompok berupa tulisan hasil diskusi

Jambi, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru IPS

H. SUGIONO, S.Pd
NIP. 196507122007011044

AGUNG WIBOWO, S.Pd., Gr.
NIP. 198906102015021001