

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON GURU PENGGERAK**

**Sekolah** : SDN JATIRANGGON I  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : IV/ 2  
**Pertemuan Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Standar Kompetensi**

1. Segi Banyak Beraturan

**I. Kompetensi Dasar**

3.8 Menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan

**II. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat:

- a. Menghitung luas segi banyak beraturan
- b. Menghitung keliling segi banyak beraturan

**III. Karakter peserta didik yang diharapkan**

Mandiri, Gotong royong, Integritas, Tanggung jawab dan Percaya diri.

**IV. Materi Ajar**

Segi banyak beraturan

**V. Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran *Make a Match*.

**VI. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal ( 2 Menit )**

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Guru mengkondisikan peserta didik dan ruang belajar agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
- c. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran.

**Kegiatan Inti ( 6 Menit )**

- a. Guru menjelaskan materi secara ringkas tentang materi segi banyak beraturan
- b. Guru menunjukkan bentuk-bentuk bangun datar melalui alat peraga yang terbuat dari karton seperti: persegi, segitiga, lingkaran, persegi panjang, belah ketupat dan layang-layang.
- c. Peserta didik diminta membuat pertanyaan mengenai materi segi banyak beraturan
- d. Guru membagi peserta didik dalam 2 kelompok A dan B. Kemudian meminta peserta didik untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.
- e. Setiap peserta didik pada kelompok A diberi soal dan peserta didik dikelompok B diberi jawaban.
- f. Guru meminta peserta didik pada kelompok A mencari jawaban dan mencocokkan soal yang dipegang dengan jawaban pada kelompok B.
- g. Setiap peserta didik memastikan jawaban dan soalnya sudah benar.
- h. Setiap anggota kelompok pada soal dan jawaban yang sudah benar bergabung menjadi satu kelompok. Peserta didik diminta untuk bekerjasama menyelesaikan tugas dari guru sesuai dengan waktu yang ditentukan.

- i. Guru memantau setiap kelompok dan mempersilahkan peserta didik untuk bertanya jika ada kesulitan.

### Kegiatan Akhir ( 2 Menit )

- a. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu kelompok dari beberapa kelompok yang sudah terbentuk untuk mempresentasikan jawabannya begitu seterusnya hingga semua kelompok mempresentasikan jawabannya.
- b. Peserta didik yang ditunjuk maju kedepan untuk menjawab pertanyaan, jawaban dari peserta didik yang ditunjuk merupakan wakil dari jawaban kelompok sementara kelompok lain menanggapi jika ada jawaban lainnya.
- c. Guru memberikan penghargaan dengan cara bertepuk tangan atau memberikan pujian saat siswa menjawab dengan benar.
- d. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi segi banyak beraturan
- e. Guru memberikan umpan balik atau komentar mengenai proses pembelajaran.
- f. Guru memberikan penguatan/ motivasi kepada peserta didik.

## VII. Alat Bahan dan Sumber

1. Alat Peraga  
Bentuk-bentuk segi banyak beraturan yang terbuat dari karton.
2. Sumber Belajar
  - Buku Matematika BSE untuk kelas 4 SD.
  - <https://www.adminsekolah.com/2021/01/rangkuman-matematika-materi-bangun-datar-kelas-4.html>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=558WBnYX5IU>

## VIII. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan akhir pembelajaran dengan menggunakan tes dan non tes.

### TES

1. Prosedur : Selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Jenis penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Soal Menjodohkan
4. Alat penialain : Nilai Skor

Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	Rumus Keliling Persegi Panjang adalah.....	a. $P \times l$	2
2	Rumus Luas Persegi adalah.....	b. $2p + 2l$	2
3	Rumus Keliling Segitiga adalah.....	c. $a + b + c$	2
4	Rumus Luas Persegi Panjang adalah.....	d. $s \times s$	2
5	Rumus Keliling Persegi adalah.....	e. $4s$	2

### NON TES

1. Prosedur : Selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Jenis penilaian : Non-tes

3. Bentuk penilaian : Pengamatan

4. Alat penialain : Daftar cek

No.	Indikator	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Siswa dapat menyebutkan rumus-rumus segi banyak beraturan.		
2.	Siswa dapat memahami rumus-rumus segi banyak beraturan.		
3.	Siswa dapat menghitung luas dan keliling segi banyak beraturan.		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Jatiranggon I

Bekasi, 2 Januari 2021  
Guru Kelas

**Drs. RASIM, M. MPd**  
NIP. 19660310200701 1 010

**HASYIM ADNAN, S. Pd**