

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Samudera  
Kelas/Semester: IX (Sembilan) / Ganjil  
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)  
Tema : healthy drink  
Guru Mapel : Wahyuni, S.pd.I

Materi Pokok	:	<i>Know What you eat</i>
--------------	---	--------------------------

KOMPETENSI DASAR	
3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami petunjuk penggunaan pada label minuman dalam bahasa Inggris dengan benar.
2. Mempresentasikan isi kandungan dalam minuman yang tertera di dalam table, kemudian mempresentasikannya dengan lisan.

## Alat dan media pembelajaran :

Alat : Papan Tulis, Spidol  
Media Pembelajaran : Gambar, botol Susu segar yang memiliki label kandungan.  
youtube  
Sumber Belajar : Bright An English Kelas IX

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru meminta peserta didik untuk berdoa bersama.
- Guru memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.

- Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru membagikan kelompok diskusi.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan.

## 2. Kegiatan Inti ( 5 Menit )

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati label minuman dan menemukan informasi penting yang ada pada label minuman yang berhubungan dengan *label of fresh milk*
- b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang perlu mereka ketahui dan apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait dengan *label of fresh milk*.
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan aktivitas 3, pada halaman 30, secara berkelompok, kemudian siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- d. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang *label of fresh milk*.

## 3. Kegiatan Penutup (3 Menit)

1. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar.
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
4. Guru mempersilakan peserta didik untuk menikmati fresh milk.
5. Guru memberi informasi tentang jadwal pertemuan selanjutnya.
6. Guru menutup kelas dengan membaca hamdalah dan shalawat kepada Nabi.

## C. PENILAIAN

1. Sikap : Membawa fresh milk yang segar dan lembar observasi.
2. Pengetahuan : Tes tulis dengan menjawab soal
3. Keterampilan : Lisan (Presentasi)

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**  
**SMP NEGERI 2 SAMUDERA**

**Samudera, 12 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**HAMDANI, S.Pd.I**  
**NIP. 19800122009041003**

**WAHYUNI, S.Pd.I**  
**NIP. 198610082014022001**