



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Mangga Dua Selatan 05
Kelas / Semester : IV / II
Tema 7 : Cita – Citaku
Sub Tema 1 : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
2. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut.❖ Siswa secara kelompok kemudian bekerja sama dalam membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. (Collaboration) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. (Collaboration)❖ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan manfaatnya. (Hots)	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none">A. Siswa melakukan merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaanB. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tua dalam menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan keagamaan bersama keluarga. (Mandiri) <p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Jakarta, 5 Januari 2022
Guru kelas IV

Merdiansyah Kharismawan, M.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

NO	NAMA SISWA	Kekhusyuan dalam Berdoa	
		Terlihat	Belum Terlihat

*Tanda centang (✓)

2. SOSIAL

Indikator :

- A. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- B. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
- C. Teliti dalam mengerjakan tugas

NO	NAMA SISWA	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

*Tanda centang (✓)

3. Pengetahuan

Membuat Peta Persebaran Sumber Daya Alam

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik KD IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
- Mengukur pengetahuan siswa tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya.

Berdasarkan bacaan di atas, lakukanlah kegiatan berikut!

1. Bekerjalah bersama anggota kelompokmu yang terdiri atas tiga orang.
2. Kamu dan kelompokmu akan membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahmu.
3. Mintalah peta buta wilayah kabupaten di daerah tempat tinggalmu kepada gurumu.
4. Carilah informasi dari berbagai sumber tentang daerah-daerah di wilayahmu yang menjadi penghasil sumber daya alam hewan atau tumbuhan.
5. Tandailah daerah itu dengan memberikan gambar yang mewakili hewan atau tumbuhan tertentu
6. Lakukan hal yang sama untuk daerah penghasil sumber daya alam tumbuhan atau hewan lainnya.
7. Jelaskan manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan yang kamu tahu terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahmu.
8. Buatlah kesimpulan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan apa saja yang paling banyak dihasilkan di daerahmu.
9. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.

Format Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	Penilaian				Jumlah	Rata - Rata
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan		
		1	2	3	4		

4. Keterampilan

- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat peta.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.	Semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan rinci.	Beberapa informasi dituangkan secara lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Informasi tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya	Seluruh isi kesimpulan lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir seluruh isi kesimpulan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Sebagian isi kesimpulan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan tidak rinci.	Seluruh isi kesimpulan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

NO	NAMA SISWA	Penilaian				Jumlah	Rata - Rata
		1	2	3	4		