

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 19 Garut
Kelas/ Semester	: XI/ 1 (satu)
Tema	: Termokimia
Sub Tema	: Reaksi Eksoterm dan Endoterm
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat membedakan reaksi endoterm dan eksoterm.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Mendata kehadiran siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan• Mengatur tempat duduk siswa berdasarkan kelompok
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan dengan cara menyatakan materi pelajaran yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan percobaan reaksi pelarutan urea dan reaksi antara pita Mg dengan larutan HCl.
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati percobaan reaksi antara pita Mg dengan larutan HCl dengan cara mengukur suhu air sebelum dan sesudah reaksi.• Mengamati dengan seksama percobaan antara urea dengan air dengan cara mengukur suhu air sebelum direaksikan dengan setelah direaksikan• Mencatat hasil percobaan dalam dalam lembar kerja siswa (LKS) (terlampir)
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan hasil-hasil percobaan dalam kelompok masing-masing.• Membaca buku referensi tentang reaksi eksoterm dan endoterm.• Menuliskan hasil diskusi dalam lembar kerja siswa (LKS)
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil diskusi tentang reaksi endoterm dan eksoterm• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ciri-ciri reaksi enksoterm dan reaksi endoterm.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Siswa diberikan test beberapa soal latihan tentang reaksi eksoterm dan endoterm (soal terlampir)

D. PENUTUP

1. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Garut, 16 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Munandar, M.Pd
NIP. 197216072003121002

LEMBAR KERJA SISWA

Judul Percobaan: Reaksi endoterm dan eksoterm

A. Tujuan

Mengamati ciri-ciri reaksi endoterm dan eksoterm

B. Alat dan Bahan

Alat :

- Tabung reaksi
- Termometer
- Gelas Kimia 100 mL
- Sendok makan

Bahan:

- Larutan HCl 1 M
- Urea
- Aquadest
- Pita Mg

C. Langkah Kerja

1. Masukkan larutan 3 mL HCl 1M kedalam tabung reaksi ukur suhu tabung laurtan, kemudian catat suhu yang terukur dalam data pengamatan.
2. Masukkan 1 cm pita Mg kedalam tabung reaksi yang berisi 5 mL HCl 1 M (langkah-1), ukur suhu saat reaksi berlangsung kemudian catat suhu yang terukur.
3. Masukkan 50 mL aquadest ke dalam gelas kimia, ukur suhu air kemudian catat suhu yang terukur pada data pengamatan.
4. Masukkan dua sendok makan urea kedalam gelas kimia yang berisi aquadest (langkah-3), ukur suhunya kemudian catat dalam data pengamatan.

D. Data hasil Pengamatan

No	Percobaan	Suhu awal (°C)	Suhu saat direaksikan (°C)	Δt (°C)	Pengamatan	Jenis Reaksi
1	Pita Mg + HCl					
2	Urea + Aquadest					

E. Diskusi dan Pembahasan

F. Kesimpulan

