

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Condongcampur
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Matematika
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola).
2. Siswa mampu mengetahui jenis- jenis bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
3. Siswa mampu mengidentifikasi bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan memimpin doa (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kehadiran siswa dan mengaitkan materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya (Apersepsi) 3. Memberi masukan kepada siswa tentang manfaat memahami materi pelajaran dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bacaan pengertian bangun ruang yang meliputi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola yang diberikan oleh guru. (Literasi) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang dan guru menjawab pertanyaan siswa. (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang kepada siswa. (Mandiri) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas. (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang bangun ruang. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang Bangun Ruang. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah , (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN TERTULIS

1. Aku adalah sebuah bangun ruang, memiliki 5 sisi, terdiri atas 3 sisi tegak berbentuk persegi atau persegi Panjang dan 2 sisi lainnya, yaitu sisi alas dan tutup berbentuk segi tiga sama luas. Memiliki 9 rusuk, dan Memiliki 6 titik sudut . Siapakah aku?
2. Aku adalah sebuah bangun ruang. Aku mempunyai dua sisi dan alasku berbentuk lingkaran ! Siapakah aku?
3. Berapakah jumlah rusuk pada limas segi empat?
4. Memiliki 1 rusuk lengkung
 Memiliki 1 titik puncak
 memiliki sisi alas yang berbentuk lingkaran
Bangun ruang yang dimaksud berdasarkan uraian diatas adalah?
5. Bangun ruang yang permukaannya memiliki jarak yang sama dengan titik pusatnya yaitu?

ALTERNATIF JAWABAN

1. Prisma Tegak Segitiga
2. a. Tabung
3. 8 rusuk
4. Kerucut
5. Bola


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan antara lain :

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi pada saat pembelajaran |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tes tertulis |
| 3. Penilaian ketrampilan | : Unjuk kerja saat mengejakan tugas |

Mengetahui
Kepala SDN/MI

SARINI, S. Pd. SD
NIP. 19660612 199103 2 014

Condongcampur, 4 Januari 2022
Guru Matematika Kelas VI


MUSTAKIM, S. Pd. SD
NIP. 19840423 201406 1 001