

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang , Tanaman, MakhluK Ciptaan Tuhan
Nama : Nevi Indriyani, Spd.
Provinsi : Jambi
Email : neviindriyani384@gmail.com

Satuan Pendidikan	: TK Khalifah
Kelompok/Semester/Minggu	: B/1 (Satu)
Tema	: Tanaman
Subtema/Sub-Subtema	: Buah-Buahan/Pisang
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2021
Alokasi Waktu	: 120 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar anak dapat menyimpulkan tanaman pisang sebagai ciptaan Tuhan
2. Melalui mengamati gambar tanaman pisang, anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang dengan benar
3. Melalui praktek langsung, anak dapat mengupas kulit pisang dengan benar
4. Melalui praktek langsung mengupas kulit buah pisang, anak dapat menghitung jumlah kupasan kulit pisang dengan benar
5. Melalui kegiatan menggambar buah pisang, anak dapat berimajinasi lalu mewarnainya dengan tepat
6. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf p,i,s,a,n,g, anak dapat mengenal huruf vocal dan konsonan dengan benar
7. Melalui kegiatan menyusun puzzle, anak mampu memecahkan masalah sederhana dengan tepat
8. Agar anak mampu bernyanyi lagu buah-buahan dan menceritakan pengalaman
9. Agar anak mampu memahami peraturan dan disiplin
10. Agar anak memiliki perilaku hidup sehat

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui ciptaan Allah
2. Menjelaskan tanaman buah pisang
3. Menunjukkan bagian – bagian dari tanaman buah pisang
4. Menyebutkan manfaat buah pisang
5. Mengupas kulit buah pisang
6. Menghitung kupasan kulit buah pisang
7. Menggambar buah pisang
8. Menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g
9. Melatih menyusun kepingan-kepingan puzzle menjadi bentuk utuh gambar pisang

C. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : Sentra Persiapan
Metode : Demonstrasi, tanya jawab, penugasan, hasil karya

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

- 1). Media : Buah pisang
- 2). Alat/ Bahan : Lembar kerja anak, pensil, gambar tanaman pisang, kartu huruf, puzzle, krayon
- 3). Sumber : Kurikulum, internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan sapa • Berdo'a sebelum kegiatan • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tema dan subtema pada hari ini serta tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menjelaskan aturan bermain 	30 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar pisang dan pisang sungguhan • Siswa mengamati gambar pisang dan pisang sungguhan yang diperlihatkan oleh guru <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman pisang dan manfaatnya <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>Guru memberi waktu kepada anak dan membimbing anak melaksanakan kegiatan permainan yang dipilihnya.</p> <p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar buah pisang lalu mewarnainya <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g <p>Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun puzzle buah pisang <p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan gambar pisang dan pisang sungguhan • Siswa menyampaikan hasil prakteknya <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak membereskan alat bermainnya bersama-sama • Guru bertanya tentang perasaan anak pada saat bermain • Anak menceritakan kembali kegiatan apa yang dilakukan anak-anak pada hari ini • Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran yang dilakukan • Guru membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan bermain 	60 Menit

No	Kegiatan	Waktu
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru mengevaluasi kegiatan dari pagi• Guru menyampaikan kepada anak agar dapat mensyukuri nikmat Tuhan yang telah diberikan kepada kita• Menginformasikan kegiatan esok hari• Berdo'a sesudah kegiatan	30 Menit

Mengetahui
Kepala TK Khalifah

Jambi, 11 Januari 2021
Guru Sentra Persiapan

Winda Mailina, S.Pd

Nevi Indriyani, S.Pd

F. RENCANA PENILAIAN

a. Indikator Capaian Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Teknik Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Observasi	• Anak mampu mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
Bahasa	3.12 - 4.12	• Observasi • Tanya jawab	• Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g
Sosial Emosional	2.8	• Observasi	• Anak terbiasa mandiri dalam membuka kulit pisang dan membuangnya ketempat sampah
Kognitif	3.5 - 4.5	• Observasi	• Anak dapat memecahkan masalah dalam menyusun puzzle buah pisang
	3.6 - 4.6	• Observasi	• Anak dapat menghitung kupasan kulit pisang
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	• Observasi	• Anak mampu mengupas kulit pisang dan memotong pisang
Seni	3.15 - 4.15	• Observasi • Hasil karya	• Anak dapat menggambar pisang dan mewarnainya

b. Teknik penilaian yang digunakan

Penilaian check list

No	Indikator	Nama Anak											
		Hana				Rayen				Abizar			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan												
2.	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g												
3.	Anak terbiasa mandiri dalam membuka kulit pisang dan membuangnya ketempat sampah												
4.	Anak dapat memecahkan masalah dalam menyusun puzzle buah pisang												

No	Indikator	Nama Anak											
		Hana				Rayen				Abizar			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSB
5.	Anak dapat menghitung kupasan kulit pisang												
6.	Anak mampu mengupas kulit pisang dan memotong pisang												
7.	Anak dapat menggambar pisang dan mewarnainya												

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Nevi Indriyani, S.pd

Penilaian hasil karya

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Nevi Indriyani, S.pd

Catatan Anekdote

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Nevi Indriyani, S.pd