#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP GITA KIRTI 2

Kelas/Semester : VII/1

Subtema : Norma-norma yang berlaku dalam

kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan

keadilan

Pembelajaran ke : 7

Alokasi waktu : 10 menit

# A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang 'Noma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarkat untuk mewujudkan keadilan ', diharapkan peserta didik mampu :

Menjelaskan Pengertian Norma

- Menyebutkan contoh-contoh norma Agama yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memulai pembelajaran dengan salam	2 menit
	pembuka dan membaca doa yang di pimpin	
	oleh salahsatu siswa. (religius)	
	2. Mengecek kehadiran siswa. (orientasi)	
	3. Bertanya jawab mengenai materi pelajaran	
	yang akan di ajarkan dengan pengalaman	
	sehari-hari siswa. (apersepsi)	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	
	(motivasi)	
Inti	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi	6 menit
	<ul> <li>Peserta didik membaca tentang pengertian</li> </ul>	
	norma	
	<ul> <li>Menjelaskan Macam-macam Norma dalam</li> </ul>	
	Masyarakat	
	<ul> <li>Peserta didik Menyebutkan contoh-contoh</li> </ul>	
	Norma Agama	
	<ul> <li>Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok</li> </ul>	
	untuk mendiskusikan, tentang Norma Agama	
	<ul> <li>Peserta didik menyajikan hasil diskusi</li> </ul>	
	tentang Norma Agama	

Penutup	Siswa bersama-sama guru melakukan	2 menit
	refleksi dari pembelajaran yang dilakukan	
	2. Siswa bersama-sama guru menyimpulkan	
	materi pembelajaran	
	3. Perwakilan siswa memimpin doa untuk	
	mengakhiri pembelajaran	

## C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Instrumen penilaian : Jurnal Penilaian Sikap

2. Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes Tulis Instrumen penilaian : Soal Evaluasi

3. Keterampilan

Teknik penilaian : Praktik/Unjuk Kerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui Jakarta, 6 Januari 2022 Kepala SMP Gita Kirtti 2 Calon Guru Penggerak

Sarim, S. Pd Frima Zuan Suchandra, S.Pd, M.Pd

# Lampiran I

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

#### Soal

- 1. Jelaskan Pengertian Norma?
- 2. Sebutkan sumber dari Norma Agama?
- 3. Jelaskan Contoh-contoh Norma?

#### Jawaban

- 1. Norma atau kaidah adalah ketentuan yang mengatur tingkah laku manusia dalam masyarakat.
- 2. Sumber Norma Agama dari Tuhan Yang Maha Esa
- 3. Contoh-contoh Norma
  - 1. Norma Agama
  - 2. Norma Kesopanan
  - 3. Norma Kesusilaan
  - 4. Norma Hukum

### Lampiran II

### 1. Penilaian Sikap:

Berilah tanda ceklist pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai aspek pengamatan.

Skor 3 apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan.

Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai aspek pengamatan.

Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik	:
Kelas	:
Materi Pokok	•

No.	Agnel Dengameter				
	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1.	Bekerjasama atau terlibat penuh dalam kelompok				
2.	Sopan santun selama pembelajaran				
3.	Tidak menggangu kelompok lain				
4.	Aktif dalam bertanya jawab				
5.	Hadir tepat waktu.				
	Jumlah				

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kelas	:
Semester	

Norma-Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan

			Aspe	k Penilaian			
No.	Nama Peserta Didik	Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis		
		1	2	3	4		

1.			
dst			

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai bentuk.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

# 3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik  Kemampuan Bertanya		Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi			Memberi Masukan/ Saran			Mengapresiasi								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Abi																
2.	Assyfa																
dst																	

**Keterangan**: Diisi dengan tanda ceklist ( $\sqrt{}$ )

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang**Nilai = Skor Perolehan**  $\times$  **25** 

Mengetahui Kepala SMP Gita Kirtti 2 Jakarta, 6 Januari 2022 Calon Guru Penggerak