

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
(RPP CGP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pondok Kopi 02 Pagi
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Indahny Saling Membantu dan Hidup Rukun
Pembelajaran ke : 1/ Membaca Q.S Al Ma'idah/5:2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu membaca Q.S Al Ma'idah/5:2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap gotong royong terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S Al Ma'idah/5:2

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama. 2. Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai Q.S Al Ma'idah/5:2 3. Penyampaian tujuan pembelajaran. 	1 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Sintaks Learning</i> Discovery Learning 1) Tahap pemberian rangsangan/stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks tentang Q.S Al Ma'idah/5:2 beserta artinya (transfer knowledge) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks 3. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik menerima lembaran kerja peserta didik 	8 menit
	2) Tahap Identifikasi Masalah (problem statement)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik berdiskusi tentang Q.S Al Ma'idah/5:2 beserta artinya 7. Peserta didik berdiskusi tentang makna dari Q.S Al Ma'idah/5:2 (collaboration, creativity, critically thinking) 	
	3) Tahap pengumpulan data (Data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, perpustakaan dll) tentang Q.S Al Ma'idah/5:2 	
	4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menempelkan Q.S Al Ma'idah/5:2 dengan artinya dalam lembar kerja 	
	5) Tahap Verifikasi Data (Verivication)	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh 	
	6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Tiap kelompok menarik simpulan dari informasi tentang Q.S Al Ma'idah/5:2 yang didapat dan menuliskannya pada lembar kerja 12. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi (communication, critical thinking) 13. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi 	

3.	Penutup	1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang Q.S Al Ma'idah/5:2 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu (<i>religus</i>) 4. Pembelajaran diakhiri dengan salam	1 menit
----	----------------	---	---------

C. Penilaian

Pembelajaran

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pondok Kopi 02 Pagi

Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI

IFRA ARTINI NENGSIH, M.Pd
NIP. 197003121993042001

MUHAMAT KOIRUDIN, S.Pd.I
NIP. 199003112020121010

LAMPIRAN 1 : Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. alHujurat/49:12-13 dengan benar	3.1.1 Menjelaskan makna kandungan pesan Q.S. Al-Maidah/5:2-3
2.	4.1.1 membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. AlMaidah/5:2-3 dan Q.S. alHujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar	4.1.1.1 Mempraktekkan bacaan Q.S Al Ma'idah/5:2 dengan Benar

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

b) Penilaian Pengetahuan

Soal :

- Al Maidah artinya...
 - Sapi Betina
 - Larangan
 - Hidangan
 - Luqman
- Tolong menolong boleh dilakukan dengan siapapun, termasuk dengan non muslim, selama tidak menyangkut masalah ...
 - aqidah dan ibadah
 - hukum dan peradilan
 - keadilan dan musyawarah
 - perdagangan dan utang piutang
- وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

Isi pokok kandungan pada potongan ayat Al Maidah ayat 2 adalah

 - Allah menganjurkan untuk saling tolong menolong dalam hal kebaikan
 - Allah melarang kita untuk berburuk sangka dan bergunjing
 - Allah menciptakan manusia dari berbagai suku supaya saling mengenal
 - Allah telah menyempurnakan agama islam, memberikan nikmat dan meridhai agama Islam
- Arti potongan ayat ; "... dan tolong menolonglah kau dalam mengerjakan kebaikan dan ketakwaan, ..." Salah satu bentuk pengamatan dan ayat tersebut adalah....
 - Mengajak teman jalan-jalan menghabiskan uang ke mall
 - Mengajak teman sholat berjama'ah dan mengaji di masjid
 - Mengajak abang untuk bermain game di tempat rental PS
 - Mengajak adik untuk bermain terus sepanjang hari
- Nomor urut surat Al Maidah dalam Al-Qur'an adalah...
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6

Kriteria Penilaian :

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Al Maidah artinya...	c. Hidangan	20
2.	Tolong menolong boleh dilakukan dengan siapapun, termasuk dengan non muslim, selama tidak menyangkut masalah ...	a. aqidah dan ibadah	20
3.	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ Isi pokok kandungan pada potongan ayat Al Maidah ayat 2 adalah	a. Allah menganjurkan untuk saling tolong menolong dalam hal kebaikan	20
4.	Arti potongan ayat ; "... dan tolong menolonglah kau dalam mengerjakan kebaikan dan ketakwaan, ..." Salah satu bentuk pengamatan dan ayat tersebut adalah.....	b. Mengajak teman sholat berjama'ah dan mengaji di masjid	20
5.	Nomor urut surat Al Maidah dalam Al-Qur'an adalah...	c. 5	20
Skor total			100

c. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta didik

1. Amati lafal Q.S An-Nasr yang telah disediakan!
2. Kemudian pasangkan dengan artinya dengan baik dan benar!
3. Tempelkan pada lembar kerjamu!

Penggalan kalimat Q.S. *al-Mā'idah/5:2*



Penggalan kata dari arti Q.S. *al-Mā'idah/5:2*

berbuat	tolong	permusuhan
jangan	dalam	menolong
Dan tolong	menolonglah	kamu
dosa	dalam	dan
dan	kebajikan	dan takwa

KD	3.1	Tanda tangan	
		Wali murid	Guru
Nilai			

LAMPIRAN 2 : Materi Ajar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. alHujurat/49:12-13 dengan benar	3.1.1 Menjelaskan makna kandungan pesan Q.S. Al-Maidah/5:2-3
2.	4.1.1 membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. AlMaidah/5:2-3 dan Q.S. alHujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar	4.1.1.1 Mempraktekkan bacaan Q.S Al Ma'idah/5:2 dengan Benar

Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun

ISI KANDUNGAN QS. AL MAIDAH/5:2

Penggalan Q.S. *al-Ma'idah/5:2* ini berisi tentang ajakan tolong-menolong dalam (mengerjakan) kebaikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan.

Kita diharuskan saling menolong kepada sesama kita dalam perbuatan baik dan ketaqwaan, sebaliknya hindari saling menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Misalnya, ada teman kita yang mengajak membolos, hendaknya dihindari atau ditolak karena membolos perbuatan tidak baik. Tetapi, jika ada teman kita yang mengajak ke masjid untuk mendengarkan ceramah agama atau shalat berjamaah, kita harus mendukungnya.

Begitu pula jika ada teman mengajak nonton televisi atau main *video game* terusmenerus sehingga lupa makan dan belajar, kita harus menolaknya. Tetapi, jika ada teman yang mengajak kita belajar bersama, kita harus mau bergabung. Karena belajar bersama sangat baik dan menguntungkan, insya Allah kita akan mendapat karunia dan pahala dari Allah Swt.

Surat Al Maidah ayat 2 mengajarkan kepada umat Islam kebaikan yang dikerjakan secara bersama akan berdampak lebih besar pula. Sebab, pekerjaan yang dilakukakan dengan gotong royong mempunyai spirit kebersamaan yang kuat, hingga dampaknya tersebut semakin cepat menyebar luas.

Surat Al Maidah ayat 2 juga menegaskan bahwa sikap saling tolong menolong merupakan pondasi dalam membangun kerukunan hubungan antar entitas masyarakat. Karena, tolong menolong mencerminkan segala perilaku yang memberi manfaat pada orang lain. Yakni, saling membantu untuk meringankan beban orang lain dengan melakukan suatu tindakan nyata.

Surat Al Maidah ayat 2 di atas menegaskan bahwa sikap saling tolong menolong yang dibenarkan dalam Islam adalah menolong dalam kebaikan dan ketakwaan. Tolong-menolong dalam hal kemungkaran dan keburukan tidak diperkenankan dalam Islam.

Islam mengajarkan bahwa kemarahan dan kebencian itu mutlak hak diri setiap manusia, namun ajaran tersebut memberi kewajiban agar dengan adanya kemarahan dan kebencian tersebut tidak memicu perbuatan menganiaya ataupun menindas yang lainnya.

Dengan tidak membalas suatu kejahatan yang dilakukan orang lain sama halnya dengan menutup kesalahan orang lain. Karena sejatinya dalam ajaran Islam yang dibawa Rasulullah SAW mengajarkan agar setiap individu untuk saling memberi pertolongan dalam kebaikan bukan keburukan, menutup cela orang lain bukan mengumbar-ngumbarinya.

Begitu pula dalam segi kemanusiaan, menolong merupakan kesediaan seseorang dalam hal memberikan bantuan adalah yang tergerak hatinya. Sebab, dalam diri manusia tersimpan rasa empati serta peduli terhadap orang lain.

PERILAKU PENGAMALAN SURAT AL MAIDAH/5:2

Sikap yang mencerminkan seseorang yang mengamalkan isi kandungan surah al Maidah ayat ke 2:

- Bertawakkal kepada Allah atas semua yang telah Allah tetapkan
- Selalu menolong orang lain dalam hal kebaikan
- Tidak mau dan tidak melakukan tolong menolong dalam hal keburukan
- Tidak mengganggu orang yang berkunjung ke baitullah

Tolong menolong dalam kebaikan merupakan salah satu dari sekian banyak perilaku terpuji. Tolong menolong dalam kebaikan membuat hidup menjadi lebih baik dan lebih bahagian. Tolong menolong dalam kebaikan membuat hidup dalam masyarakat menjadi lebih erat dan lebih harmonis, serta membuat hubungan ukhuwah islamiyyah lebih erat. Sedangkan tolong menolong dalam keburukan termasuk dalam perbuatan tercela yang harus di jauhi dalam kehidupan sehari-hari

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas 6 SD.
2. Buku Pengayaan Kelas 6 SD.
3. Kartu Q.S Al Maidah/5:2 dan kartu artinya