

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Tingkat Sekolah : SMP NEGERI 1 SIWALAN  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : Penyajian Data  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	3.12.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang. 3.12.2 Mencari hubungan antara data dengan diagram garis dan diagram batang.
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	4.12.1 Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang 4.12.2 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis proyek (menggunakan hak pilih dalam PILKETOS) secara berkelompok dengan integrasi literasi, siswa diharapkan dapat mengembangkan sikap bertanggungjawab, memiliki rasa ingin tahu dan menghargai pendapat teman dengan baik serta diharapkan siswa dapat:

- menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis dan diagram batang) dengan tepat,
- menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang,
- menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis dan diagram batang) dengan tepat
- Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang.
- Menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang.

#### 2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Membuat diagram dan tabel menggunakan berbagai program komputer, menyelesaikan soal penyajian data tipe HOTS dan kontekstual.

#### 3. Materi Pembelajaran Remedial

Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang.

### E. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*  
Model Pembelajaran : *Project Based Learning*  
Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab

## F. Alat, Bahan Media dan Sumber Pembelajaran

1. Alat: Papan tulis, kertas manila, penggaris, alat tulis
2. Bahan: Bahan ajar dan lembar kerja
3. Media: chart
4. Sumber Pembelajaran:  
Beberapa buku perpustakaan terkait penyajian data, buku guru, buku siswa, internet, dan konteks data lingkungan sekitar di kelas, lingkungan sekolah, serta di luar sekolah.

As'ari, Abdur Rahman. Dkk, 2016. Buku Pegangan Guru Matematika SMP/ MTs Ke las VII Semester 2. Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

As'ari, Abdur Rahman. Dkk, 2016. Buku Pegangan Siswa Matematika SMP/ MTs Ke las VII Semester 2. Jakarta Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

<http://primindafisio.blogspot.co.id/2015/10/penyajian-data-dalam-statistika.html>

<http://salimnahdi.blogspot.co.id/2013/10/penyajian-data-statistika.html>

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><b>a. Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberi salam dan siswa menjawab salam</li><li>2) Ketua kelas memimpin berdo'a</li><li>3) Guru mengecek kebersihan kelas</li><li>4) Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>5) Guru mengecek kesiapan siswa (alat tulis, kertas manila)</li></ol> <p><b>b. Apersepsi</b></p> <p>Guru melakukan tanya jawab pengetahuan prasyarat yang dibutuhkan tentang apa yang siswa ketahui tentang pengumpulan data.</p> <p><b>c. Motivasi</b></p> <p>Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai siswa yaitu tentang Penyajian Data dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>d. Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menjelaskan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu mengerjakan pretest, melaksanakan <i>project based learning</i> secara berkelompok dengan integrasi literasi, mengerjakan lembar kerja dan postest.</li><li>2) Guru menjelaskan tagihan dari pertemuan ini yaitu menggunakan hak pilih dalam PILKETOS, mengamati perhitungan suara, mencatat perolehan suara PILKETOS serta menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis dan diagram batang pada lembar kerja.</li><li>3) Guru menjelaskan penilaian sikap, proyek, dan tes.</li></ol>	10 Menit
Inti	<p><b>1. Penentuan Project</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Satu kelas dibagi 4 kelompok.</li><li>b. Setiap kelompok menentukan proyek yang akan dikerjakan, yaitu menggunakan hak pilih dalam PILKETOS, mengamati perhitungan suara, mencatat perolehan suara PILKETOS serta menyajikan data dalam bentuk tabel, kemudian dibuat diagram garis untuk kelompok 1, 2, dan 3 serta diagram batang untuk kelompok 4,5 dan 6 pada lembar kerja.</li></ol> <p><b>2. Langkah-langkah proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Menggunakan hak pilih dalam PILKETOS</li><li>b. Siswa mengerjakan pretest,</li></ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Membaca referensi tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang melalui bahan ajar yang diberikan oleh guru dan buku siswa halaman 303-317,</li> <li>d. Mengamati perhitungan suara,</li> <li>e. Mencatat hasil perolehan suara</li> <li>f. Menyajikan data perolehan suara PILKETOS dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran pada lembar kerja dan kertas manila</li> <li>g. Presentasi</li> <li>h. Evaluasi</li> </ul> <p><b>3. Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek</b> Siswa melaksanakan proyek pada saat berlangsungnya PILKETOS tahun 2022</p> <p><b>4. Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mencari data keluar kelas menuju TPS ( Tempat Pemungutan Suara)</li> <li>b. Guru membimbing dan mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian proyek.</li> <li>c. Guru memberikan konfirmasi tentang kemajuan proyek.</li> </ul> <p><b>5. Penyusunan laporan dan presentasi hasil proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa menyusun laporan proyek dengan menyelesaikan lembar kerja,</li> <li>b. Siswa menyajikan data di kertas manila sebagai media presentasi kelompok berisi Identitas Kelompok, Nama Anggota, Judul Proyek, tabel, diagram garis untuk kelompok 1, 2, dan 3 serta diagram batang untuk kelompok 4,5 dan 6,</li> <li>c. Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek,</li> <li>d. Kelompok lain memperhatikan dan bertanya kepada kelompok yang melakukan presentasi</li> </ul> <p><b>6. Evaluasi proses dan hasil proyek</b> Guru melakukan evaluasi proses dan hasil proyek serta konfirmasi presentasi</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi siswa menyimpulkan materi Penyajian Data</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberikan posttest.</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik dan penghargaan kepada siswa terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>5. Guru memberikan tugas individu kepada siswa untuk membaca materi berikutnya tentang diagram lingkaran pada buku siswa halaman 319-326.</li> <li>6. Guru memberikan tugas proyek kelompok untuk mencari data yang dapat disajikan dalam bentuk diagram lingkaran dengan data di luar sekolah, misalnya data dari kantor balaidesa, polindes dan sebagainya.</li> <li>7. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya yaitu menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram lingkaran</li> <li>8. Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa mengucapkan syukur (membaca Hamdallah bagi Muslim) dilanjutkan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa pulang sekolah.</li> </ul>	

## H. Penilaian

### 1. Penilaian:

#### a. Kompetensi sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instruman	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

#### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instruman	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tes	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

#### c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instruman	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Lembar Observasi	Terlampir	Selama PBM dan diluar PBM	

### 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, siswa yang belum mencapai KKM diberikan kegiatan remedial :

- Bimbingan perorangan jika siswa yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- Belajar kelompok jika siswa yang belum tuntas antara 20% sampai 50%
- Pembelajaran diulang jika siswa yang belum tuntas  $\geq 50\%$

Materi remedial hanya bagi siswa tidak tuntas.

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal HOTS

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 1 Siwalan

Siwalan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BAGKIT RIYOWANTO, S.Pd.**  
NIP. 19640502 198902 1 001

**NUR ETIKA ROHMAWATI, S.Pd**

**LAMPIRAN**

**A. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1. PRETEST**

a. Kisi-kisi pretest

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>NOMOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Penyajian Data	Mengenal data	1 dan 2	Uraian

b. Soal dan skor

<b>Nomor Soal</b>	<b>Soal</b>	<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Sebutkan 3 cara mengumpulkan data!	Wawancara, angket, pengamatan	50
2	Sebutkan bentuk penyajian data yang sering digunakan!	Tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	50
		Total Skor	100

**2. POSTEST**

a. Kisi-kisi posttest

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>NOMOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	Penyajian Data	1. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang.	1 dan 3	Uraian
		2. Mencari hubungan antara data dengan diagram garis dan diagram batang.	2 dan 4	

b. Soal Posttest

(1)Buatlah sajian diagram garis dari data berta badan seorang bayi dalam waktu 10 bulan dari tabel berikut!

Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Berat (Kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7

(2)Pada bulan berapa bayi mengalami kenaikan berat badan paling tinggi dari bulan sebelumnya?

(3)Buatlah diagram batang dari tabel berikut!

<b>Kelas</b>	<b>Banyak Siswa</b>	
	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>
8A	16	14
8B	12	18
8C	15	19
8D	14	18
8E	13	17
8F	15	16

(4)Kelas berapa yang selisih jumlah laki-laki dan perempuan terbanyak?

c. Jawaban dan Skor

No. Soal	Jawaban	Skor																					
1	<p>A line graph with 'Berat (Kg)' on the y-axis (0 to 6) and 'Bulan' on the x-axis (1 to 10). The data points are: (1, 3), (2, 3.2), (3, 3.6), (4, 4), (5, 3.8), (6, 4.2), (7, 4.8), (8, 5.2), (9, 5.4), (10, 5.8).</p>	25																					
2	Dsri bulsn 6 ke 7	25																					
3	<p>A grouped bar chart with 'Banyak Siswa' on the y-axis (0 to 20) and 'Kelas' on the x-axis (8A to 8F). The legend indicates blue bars for 'Banyak Siswa Laki-laki' and red bars for 'Banyak Siswa Perempuan'. The data is as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kelas</th> <th>Banyak Siswa Laki-laki</th> <th>Banyak Siswa Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8A</td> <td>16</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>8B</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>8C</td> <td>15</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>8D</td> <td>14</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>8E</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>8F</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Kelas	Banyak Siswa Laki-laki	Banyak Siswa Perempuan	8A	16	14	8B	12	18	8C	15	19	8D	14	18	8E	13	17	8F	15	16	25
Kelas	Banyak Siswa Laki-laki	Banyak Siswa Perempuan																					
8A	16	14																					
8B	12	18																					
8C	15	19																					
8D	14	18																					
8E	13	17																					
8F	15	16																					
4	Kelas 8B	25																					
	Total Skor	100																					

B. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Penyajian Data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang,</li> <li>2. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk table, diagram garis dan diagram batang.</li> </ol>	Proyek

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

NO.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1	Menggunakan hak pilih dalam PILKETOS	20
2	Mengamati perhitungan suara	20
3	Mencatat hasil perolehan suara	20
4	Menyajikan data pada lembar LK dan kertas manila	20
5	Presentasi	20
	Skor Total Maksimal	100

### C. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Di bawah ini rubrik penilaian sikap

No.	Butir Penilaian Sikap	Skor Maksimal
1	Menjawab Salam	4
2	Berdoa	4
3	Bersyukur	4
4	Jujur	4
5	Menghargai teman dan guru	4
6	Mampu kerjasama	4

## LEMBAR KERJA

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	3.12.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang. 3.12.4 Mencari hubungan antara data dengan diagram garis dan diagram batang.
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	4.12.1 Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis dan diagram batang 4.12.2 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk table, diagram garis dan diagram batang.

KELAS : \_\_\_\_\_

KELOMPOK : \_\_\_\_\_

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. \_\_\_\_\_ NO. ABSEN : \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ NO. ABSEN : \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ NO. ABSEN : \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ NO. ABSEN : \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ NO. ABSEN : \_\_\_\_\_

Lengkapilah lembar kerja berikut!

1. Gunakan hak pilih kalian dalam PILKETOS tahun 2022!
2. Saksikan dan amati perhitungan suara yang dilakukan oleh pengurus OSIS selaku penyelenggara PILKETOS tahun 2022, kemudian lengkapi tabel berikut!

No.	Nama Calon Ketua OSIS	Perolehan Suara
1		
2		
3		
4		

3. Dari tabel di atas buatlah :
  - a. Diagram garis bagi kelompok 1, 2, dan 3
  - b. Diagram batang bagi kelompok 4, 5, dan 6.
 Buat diagram di kotak berikut dan di kertas manila!



4. Jawablah pertanyaan berikut ini!

a. Siapakah yang mendapatkan suara terbanyak dalam PILKETOS tahun 2022?

Jawab : \_\_\_\_\_

b. Siapakah yang mendapatkan suara paling sedikit dalam PILKETOS tahun 2022?

Jawab : \_\_\_\_\_

c. Berdasarkan keputusan dari pengurus OSIS selaku penyelenggara PILKETOS tahun 202, bahwa calon yang mendapatkan suara terbanyak menjadi ketua OSIS dan calon yang mendapatkan suara terbanyak kedua menjadi wakil ketua OSIS, untuk itu :

(1) Siapakah ketua OSIS terpilih tahun 2022?

Jawab : \_\_\_\_\_

(2) Siapakah wakil ketua OSIS terpilih tahun 2022?

Jawab : \_\_\_\_\_