

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 243 CICABE
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Materi Pokok : Musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa alam, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa alam, siswa dapat menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar2. Siswa merapikan pakaian dan tempat duduk.3. Siswa dan Guru berdo'a untuk memulai kegiatan.4. Guru memeriksa kehadiran siswa.5. Siswa dan Guru menyanyikan lagu Indonesia Raya6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang peristiwa kemarau dan penghujan2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat dan rasakan saat terjadi kemarau dan penghujan.3. Siswa dapat menyebutkan kosa kata yang sesuai dengan musim kamarau dan penghujan4. Siswa mengamati gambar tentang peristiwa yang terjadi saat musim kemarau dan penghujan5. Siswa mengerjakan lembar kerja menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.6. Siswa bersama guru membahas hasil lembar kerja yang dikerjakan.7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.4. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya.5. Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Jurnal harian (terlampir)

Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal evaluasi menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan penghujan (terlampir)

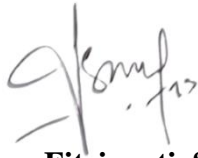
Keterampilan : Lembar kerja siswa (LKPD) menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Susi Susilawati, M.M.Pd
NIP. 196410051988032006

Bandung, 15 Juli 2021
Guru Kelas 1 C



Bunga Fitriyanti, S.Pd. Gr
NUPTK. 3045761662300083

Lampiran :

Bahan ajar

A. Kosa Kata Peristiwa Siang dan Malam Hari

Kosa kata musim kemarau

1. Langit cerah
2. Matahari bersinar
3. Udara terasa panas
4. Tubuh berkeringat
5. Sungai menjadi dangkal

Kosa kata musim penghujan

1. Matahari bersembunyi dibalik awan
2. Udara terasa dingin
3. Langit mendung dan gelap
4. Angin bertiup kencang
5. Terlihat kilat dan suara petir

B. Peristiwa yang terjadi saat musim Kemarau dan Penghujan

Peristiwa saat musim Kemarau

1. Kekeringan
2. Kesulitan air bersih
3. Sawah menjadi kering

Peristiwa saat musim Penghujan

1. Hujan dan Banjir
2. Pohon tumbang
3. Beberapa penyakit muncul saat musim penghujan seperti muntaber, bronhitis.

C. Upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

1. Upaya menghadapi musim kemarau adalah dengan menghemat air bersih, dapat dilakukan dengan cara :

- a. Menyiram menggunakan air bekas cucian beras
- b. Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat
- c. Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama
- d. Mematikan keran saat menyabuni piring

2. Upaya menghadapi musim penghujan

- a. Membersihkan saluran air (selokan) agar saluran air lancar dan tidak tersumbat.
- b. Saat hujan turun tidak berada di bawah pohon atau bangunan
- c. Saat hujan turun, dan kita berada di luar maka pakailah payung dan jas hujan untuk melindungi tubuh kita

Penilaian

a. Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes (Observasi)

No	Sikap	Indikator
1.	Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi.
2.	Tanggung jawab	a. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman. b. Menyelesaikan tugas yang diberikan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat. b. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk soal : Uraian

Jumlah soal : 2 buah

Nilai : Skor perolehan / skor maksimal x 100

Nilai : skor perolehan / 10 x 100

Nomor Soal	Skor	Kriteria	Bobot skor Maksimal
1. Menyebutkan 3 buah kosa kata yang	6	Menyebutkan 3 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau sesuai dengan gambar	6

Nomor Soal	Skor	Kriteria	Bobot skor Maksimal
berhubungan dengan musim kemarau sesuai dengan gambar	4	Terdapat 1 kesalahan dalam menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau sesuai dengan gambar	
	2	Terdapat 2 atau lebih kesalahan dalam menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau sesuai dengan gambar	
2. Menyebutkan 2 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim penghujan sesuai dengan gambar	4	Menyebutkan 2 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim penghujan sesuai dengan gambar	4
	2	Terdapat 1 atau lebih kesalahan dalam menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim penghujan sesuai dengan gambar	

Soal Evaluasi

Perhatikan kedua gambar berikut dan jawablah pertanyaan di bawah dengan jawaban yang tepat !

Musim Kemarau



Ilustrasi :Rachman ebookanak.com

Musim Penghujan



Ilustrasi waspada banjir. (Antaranews.com)

1. Sebutkan 3 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau sesuai gambar di atas!
 - 1)
 - 2)
 - 3)
2. Sebutkan 2 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim penghujan hari sesuai gambar di atas!
 - 4)
 - 5)

Kunci jawaban

1. Matahari bersinar
2. Tanah kering
3. Udara panas
4. Hujan turun
5. Langit gelap / terlihat kilat

c. Keterampilan

Rubrik menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Kemampuan menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 4 upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar.	Terdapat 1 kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Terdapat 2 kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Terdapat 3 atau lebih kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar.

LKPD

Nama :

Kelas : 1 C

Topik : Upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

Prosedur :

1. Siswa mengamati gambar kejadian yang terjadi saat musim kemarau dan musim penghujan
2. Siswa menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

Soal

A. Amatilah dua gambar kejadian yang terjadi pada musim kemarau dan penghujan berikut ini !



Gambar 1. Kekurangan air bersih

Sumber : Yun kusumawati buku tema 8 Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud



Gambar 2. Hujan dan angin kencang

[ilustrasi gambar- www.freepik.com](http://www.freepik.com)

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah kalian pernah mengalami kejadian seperti di gambar ?

2. Upaya apa yang akan kalian lakukan untuk menghadapi kejadian yang terjadi saat musim kemarau dan musim penghujan seperti pada gambar di atas !
Tuliskan jawabannya di bawah ini!

a. Upaya yang dilakukan sesuai gambar ke 1

1.

2.

b. Upaya yang dilakukan sesuai gambar ke 2

1.

2.